



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ  
(Occupational Standard and Professional Qualifications)

สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม  
สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

เสนอ  
สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)  
ฉบับปรับปรุง 2564

## สารบัญ

หน้า

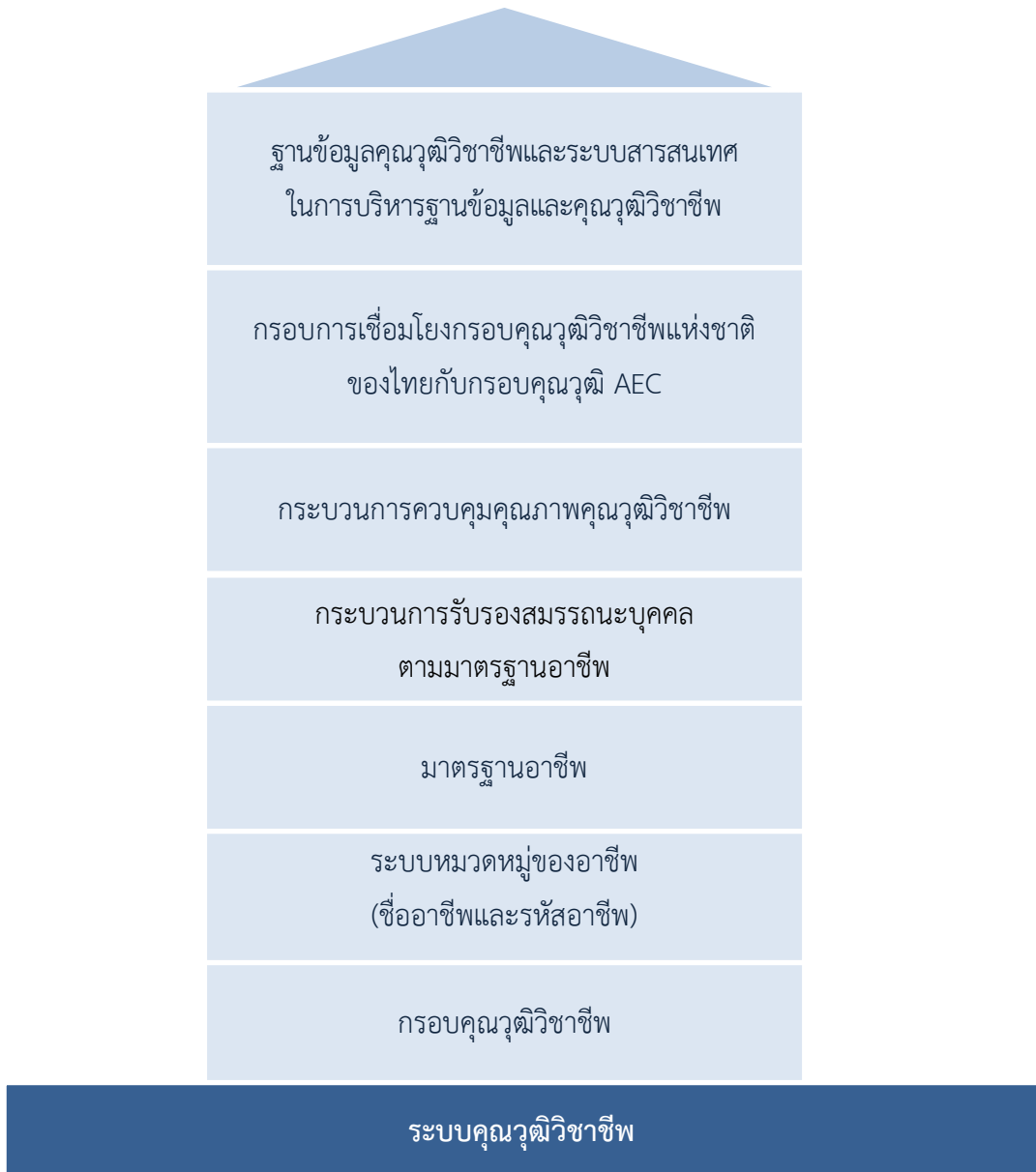
|  |    |
|--|----|
| คุณวุฒิวิชาชีพ   | 1  |
| ระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ   | 2  |
| กรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ   | 3  |
| คำอธิบายระดับคุณวุฒิ   | 5  |
| ชื่อมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | 12 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 5                | 22 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 6                | 24 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 7                | 26 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 5             | 28 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 6             | 30 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 7             | 32 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 5            | 34 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 6            | 36 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 7            | 38 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 5          | 40 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 6          | 42 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 7          | 44 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 5                 | 46 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 6                 | 48 |
| อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 7                 | 50 |
| ตารางแผนผังแสดงหน้าที่   | 52 |
| รายละเอียดหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ   | 57 |

## ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพมีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางการรับรองสมรรถนะของกำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เป็นกลไกให้บุคคลได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ เพื่อใช้คุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตนในอนาคต คุณวุฒิวิชาชีพนี้สามารถเทียบเคียงและเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่นๆ ของประเทศได้กำหนดระบบคุณวุฒิวิชาชีพ ประกอบไปด้วย

๑. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
๒. ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ
๓. มาตรฐานอาชีพ
  - การจัดทำมาตรฐานอาชีพ
  - การทบทวนและพัฒนามาตรฐานอาชีพ
๔. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๕. กระบวนการควบคุมคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพ
  - การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการต่ออายุองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - มาตรฐานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการยื่นขอเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการแนะนำและสนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
  - มาตรฐานการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - มาตรฐานและกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
    - คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๖. กรอบการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC
๗. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพ

## ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



## กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดโดยระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพโดยกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับจะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรม และระดับความยากง่ายของการทำงาน โดยเฉพาะนวัตกรรมในระดับต้น อาจจะยังไม่สามารถมีนวัตกรรม แต่กำหนดว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการ แต่ในระดับคุณวุฒิสูงๆ จะสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่หรือวิธีการในการทำงานหรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง

เกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้อธิบายถึงสมรรถนะ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน ระดับความยากง่ายของการทำงานและนวัตกรรมที่เป็นกลาง ไม่ได้เฉพาะเจาะจงอาชีพใดอาชีพหนึ่งเพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพและการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สามารถแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพถูกใช้เป็นเครื่องมือหลักในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนดเพื่อตอบสนองความต้องการทั้งของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล

ตารางสรุปกรอบคุณวุฒิวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

| ระดับ (Level)                         | คำอธิบายทั่วไป (Description)  |
|---------------------------------------|---|
| Professional Qualification<br>Level 1 | ผู้มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานในบริบทการทำงานให้บรรลุตามคำสั่ง ภายใต้การสนับสนุนและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับการทำงาน   |
| Professional Qualification<br>Level 2 | ผู้มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ ทำงานตามวิธีการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้แล้ว แก้ไขปัญหาที่พบเป็นประจำ ภายใต้การแนะแนวและชี้แนะของหัวหน้างาน   |
| Professional Qualification<br>Level 3 | ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคในการประยุกต์หลักการ เลือกใช้และทำงานตามมาตรฐาน แก้ปัญหาทางเทคนิคหน้างานควบคู่กับการใช้คู่มือ เข้าใจและอธิบายสาระสำคัญของงานด้วยหลักการที่ถูกต้อง ใช้สารสนเทศเพื่อควบคุมคุณภาพของผลงาน ภายใต้การแนะแนวของหัวหน้างาน                            |
| Professional Qualification<br>Level 4 | ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพแก้ไขปัญหาในบริบทที่คาดการณ์ปัญหาได้ ปรับใช้หลักการหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง ประสานการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน   |
| Professional Qualification<br>Level 5 | มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการแก้ไขปัญหาในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั่วไป สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำจัดการผลิตภาพการทำงาน ถ่ายทอด สอนงาน และกำกับดูแลผู้ร่วมงานให้บรรลุงานตามแผนได้   |
| Professional Qualification<br>Level 6 | ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบงาน ให้คำปรึกษาด้วยประสบการณ์หรือสาขางานที่มีความชำนาญ   |
| Professional Qualification<br>Level 7 | ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการแก้ปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ พัฒนา (ขยาย) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ในงานอาชีพ เพื่อการพัฒนาองค์กรหรือกลุ่มวิสาหกิจอย่างเป็นระบบ  |
| Professional Qualification<br>Level 8 | ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่เสนอแนวความคิดการแก้ปัญหาในบริบทที่ซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ มีผลงานที่โดดเด่น มีวิสัยทัศน์ได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป ให้คำปรึกษาหรือความคิดเห็นต่อสังคมด้วยวิจรรย์ญาณ ความชำนาญและความรับผิดชอบ |

หมายเหตุ : คำที่ใช้อธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพซึ่งนี้เป็นคำอธิบายที่เป็นกลางมิได้อธิบายถึงอาชีพใดอาชีพหนึ่ง โดยเฉพาะเจาะจง

## คำอธิบายกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ

### คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 1 (Professional Qualification Level 1)

|  |   |
|--|---|
| <b>คำอธิบายทั่วไป</b><br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานในบริบทการทำงานให้บรรลุตามคำสั่ง ภายใต้การสนับสนุนและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับการทำงาน   |
| <b>ความรู้</b><br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในระเบียบกฎเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในงานอาชีพที่ใช้ในการปฏิบัติงานประจำ   |
| <b>ทักษะ</b><br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานประจำตามคำสั่งงานที่ง่ายและไม่ซับซ้อน   |
| <b>ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้</b><br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการทำงานตามคำสั่งงาน มีขอบเขตงานชัดเจน ภายใต้การควบคุมอย่างใกล้ชิดของผู้ควบคุมงาน  |
| <b>ความรับผิดชอบและจริยธรรม</b><br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อความสำคัญต่องานในหน้าที่ ส่งมอบงานตรงเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ</li> <li>- มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>  |
| <b>หมายเหตุ</b>  | 1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ<br>2) คำที่ <b>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</b> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือรวบรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น<br>3) ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ<br>4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์) |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 2 (Professional Qualification Level 2)

|   |   |
|---|---|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ <u>ทำงานตามวิธีการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้แล้ว แก้ไขปัญหาที่พบเป็นประจำ</u> ภายใต้การแนะนำและชี้แนะของหัวหน้างาน   |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>ความรู้ในข้อเท็จจริงหรือหลักการที่นำไปใช้ปฏิบัติงาน</u> เพื่อการแก้ไขปัญหาที่พบประจำในการทำงาน   |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะฝีมือในการทำงานตาม <u>ขั้นตอนปฏิบัติที่กำหนดไว้ชัดเจนได้อย่างปลอดภัย</u>  |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ทำงานตามขั้นตอนปฏิบัติที่กำหนด</u> ภายใต้การแนะนำของหัวหน้างาน  |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อความสำคัญต่องานในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- <u>รายงานผลการปฏิบัติและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</u>ได้เป็นอย่างดี</li> <li>- มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>   |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>2) คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3) ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |



คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3 (Professional Qualification Level 3)

|   |  |
|---|--|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคในการ <u>ประยุกต์หลักการ เลือกใช้และทำงานตามมาตรฐาน</u><br><u>แก้ปัญหาทางเทคนิคหน้างานควบคู่กับการใช้คู่มือ</u> <u>เข้าใจและอธิบายสาระสำคัญของ</u><br><u>งานด้วยหลักการที่ถูกต้อง ใช้สารสนเทศเพื่อควบคุมคุณภาพของผลงาน</u> ภายใต้การ<br>แนะแนวของหัวหน้างาน   |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในการ <u>เชื่อมโยงหลักการปฏิบัติงานและผลการ</u><br><u>วิเคราะห์สารสนเทศ</u> เพื่อใช้ตัดสินใจทำงาน  |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะทางเทคนิคในการทำงาน <u>เลือกใช้หลักการและ</u><br><u>เครื่องมือในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและปลอดภัย</u>  |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีสามารถในการ <u>ปรับวิธีทำงานตามแบบแผน</u><br><u>ข้อกำหนดหรือมาตรฐานการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน</u> และตัดสินใจแก้ปัญหา<br><u>หน้างาน</u> ภายใต้การแนะแนวของหัวหน้างาน   |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อให้ความสำคัญต่องานในหน้าที่</li> <li>- <u>ให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานตัดสินใจแก้ปัญหาหน้างาน</u></li> <li>- <u>รายงานผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง</u></li> <li>- มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>   |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุม<br/>การประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้<br/>แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability)<br/>สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>2) คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะใน<br/>ระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือรวบรวมสมรรถนะก่อนหน้า<br/>เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3) ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีว<br/>อนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic<br/>competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตาม<br/>ความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพ<br/>และคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้ว<br/>ระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและ<br/>คุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถ<br/>ประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 4 (Professional Qualification Level 4)

|   |  |
|---|--|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพแก้ไขปัญหาในบริษัทที่คาดการณ์ปัญหาได้<br><u>ปรับใช้หลักการหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจงานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง</u><br><u>ประสานการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน</u>   |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ใน <u>เชิงทฤษฎีหรือหลักการสำคัญ</u> ในงานอาชีพเพื่อ<br><u>ปรับปรุงคุณภาพหรือผลงานให้ดีขึ้น</u>   |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะทางเทคนิคในการทำงานและทักษะในการควบคุม<br><u>งาน</u>   |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ปรับปรุงคุณภาพหรือผลงานอย่าง</u><br><u>ต่อเนื่องด้วยตนเอง</u>  |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบต่อ<u>การกำกับดูแลควบคุมกระบวนการทำงาน</u></li> <li>- <u>ปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง</u></li> <li>- มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>  |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>2) คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือรวบรวมสมรรถนะก่อนหน้าเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>3) ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 5 (Professional Qualification Level 5)

|   |   |
|---|---|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการแก้ไขปัญหาในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั่วไป สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ จัดการ ผลิตรายการปฏิบัติงาน ถ่ายทอด สอนงาน และกำกับดูแลผู้ร่วมงานให้บรรลุงานตามแผน ได้  |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในเชิงทฤษฎีหรือหลักการที่ซับซ้อนในงานอาชีพ เพื่อพัฒนาผลิตรายการปฏิบัติงาน   |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะในการทำงานที่ต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูล วางแผน เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและประเมินผลในการปฏิบัติงาน   |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีสามารถในการตัดสินใจและลงมือแก้ปัญหางานที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง ประเมินผลงานและพัฒนาผลิตรายการอย่างต่อเนื่อง  |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรับผิดชอบต่อบทบาทความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ/สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงาน</li> <li>ประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย</li> <li>เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>  |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุม การประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>คำที่ <b>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</b> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 (Professional Qualification Level 6)

|   |   |
|---|---|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ <u>แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบงาน ให้คำปรึกษาด้วยประสบการณ์หรือสาขางานที่มีความชำนาญ</u>  |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในเชิงทฤษฎีที่อาจนำไปปรับใช้เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในงานอาชีพเพื่อการพัฒนาระบบการทำงาน  |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะในการจัดการกลยุทธ์และใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา  |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีสามารถในการใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อ <u>แก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ด้วยการคิดเชิงกลยุทธ์และใช้ศาสตร์ที่หลากหลาย</u>  |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรับผิดชอบต่อการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนที่มีการเปลี่ยนแปลง การให้คำปรึกษาในสาขางานที่มีประสบการณ์และความชำนาญ</li> <li>เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>  |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>คำที่ <b>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</b> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 7 (Professional Qualification Level 7)

|   |  |
|---|--|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ <b>แก้ปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ พัฒนา (ขยาย) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ในงานอาชีพ</b> เพื่อการพัฒนาองค์กรหรือกลุ่มวิสาหกิจอย่างเป็นระบบ   |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <b>ความรู้ที่ใช้ในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบในงานอาชีพ</b>   |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <b>ทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในงานอาชีพ</b>  |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <b>ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและกลุ่มวิสาหกิจ</b>  |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรับผิดชอบต่อ<b>การบริหารจัดการเชิงนโยบาย การแก้ปัญหาที่คาดการณ์ไม่ได้ การให้ความเห็นแก่สังคมด้วยวิจรรณญาณที่ถูกต้องในงานอาชีพ</b></li> <li>เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>   |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>คำที่ <b>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</b> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

คุณวุฒิวิชาชีพระดับ 8 (Professional Qualification Level 8)

|   |   |
|---|---|
| คำอธิบายทั่วไป<br>(Description)                       | ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่นำเสนอแนวความคิดการแก้ปัญหาในบริบทที่ซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ มีผลงานที่โดดเด่น มีวิสัยทัศน์ได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป ให้คำปรึกษาหรือความคิดเห็นต่อสังคมด้วยวิจาร์ณญาณ ความชำนาญและความรับผิดชอบ   |
| ความรู้<br>(Knowledge)                                | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>การสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่โดดเด่น</u> ในงานอาชีพ  |
| ทักษะ<br>(Skills)                                     | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะขั้นสูงที่สุดในการทำงานที่ใช้สร้างสรรค์หลักการหรือ <u>แนวความคิดใหม่</u> ในวงการอาชีพ   |
| ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้<br>(Application Outcome)        | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการสร้างสรรค์ <u>แนวความคิดหรือวิสัยทัศน์ใหม่</u> ต่อวงการวิชาชีพหรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป   |
| ความรับผิดชอบและจริยธรรม<br>(Responsibility & Ethics) | ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรับผิดชอบต่อความเป็นแบบอย่างความสำเร็จเป็นเจ้าของวิสัยทัศน์หรือ<u>แนวความคิดที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นใหม่</u> ที่ได้รับการยอมรับในวงการอาชีพ</li> <li>เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ</li> </ul>  |
| หมายเหตุ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ</li> <li>คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ</li> <li>จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)</li> </ol> |

ชื่อมาตรฐานอาชีพ  
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม  
สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

## 1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

ปรับปรุงครั้งที่ 1/2564

## 3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ปี พ.ศ. 2561

## 4. ข้อมูลเบื้องต้น

การพัฒนาประเทศนับแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2504 ทำให้สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงสลับซับซ้อนมากขึ้นในทุกด้านทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม แม้จะเกิดผลเชิงบวกต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ และระบบสาธารณสุขูปโภคต่าง ๆ แต่ก็ได้เกิดผลลบในกระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย ทำให้สังคมชนบทอ่อนแอ กลายเป็นสังคมบริโภคนิยม ต้องพึ่งพาปัจจัยจากภายนอก คุณภาพชีวิตเสื่อมทรามลง รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐานคือ ความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัดแต่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เมื่อได้พื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญ และฐานะทางเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยตั้งแต่ พ.ศ. 2517 อันเป็นจุดเริ่มต้นแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติเศรษฐกิจครั้งสำคัญของประเทศ ในปี พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย อยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท ใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทรงเห็นว่า แนวทางการพัฒนาที่เน้นการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศเป็นหลักแต่เพียงอย่างเดียวอาจจะเกิดปัญหาได้ จึงทรงเน้นการมีพอกินพอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่ในเบื้องต้นก่อน เมื่อมีพื้นฐานความมั่นคงพร้อมพอสมควรแล้ว จึงสร้างความเจริญและฐานะทางเศรษฐกิจให้สูงขึ้น ซึ่งหมายถึง แทนที่จะเน้นการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมนำการพัฒนาประเทศควรที่จะสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจพื้นฐานก่อน นั่นคือ ทำให้ประชาชนในชนบทส่วนใหญ่พอมี พอกินก่อนเป็นแนวทางการพัฒนาที่เน้นการกระจายรายได้ เพื่อสร้างพื้นฐานและความมั่นคงทางเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ ก่อนเน้นการพัฒนาในระดับสูงขึ้น และทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขอีกครั้งหลังภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจ เพื่อให้ประเทศรอดพ้น สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานพระราชดำริชี้แนะแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนชาวไทยในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ เพื่อการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทรงมีพระราชดำรัสว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกต้องรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้ นั่นเอง สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม

การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ความ



รอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักพิจารณาอยู่ 5 ส่วน ดังนี้

**1. กรอบแนวคิด** เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนในทางที่ควรจะเป็น โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤต เพื่อความมั่นคง และความยั่งยืนของการพัฒนา

**2. คุณลักษณะ** เศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนได้ในทุกระดับ โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

**3. คำนิยาม** ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ พร้อม ๆ กันดังนี้

**1) ความพอประมาณ** หมายถึงความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป และไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิต และการบริโภค ที่อยู่ในระดับพอประมาณ

**2) ความมีเหตุผล** หมายถึงการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

**3) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

**4. เงื่อนไข** การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้ และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

**1) เงื่อนไขความรู้** ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

**2) เงื่อนไขคุณธรรม** ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

**5. แนวทางปฏิบัติ / ผลที่คาดว่าจะได้รับ** จากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี

เศรษฐกิจพอเพียงสามารถประยุกต์ใช้ได้ในทุกระดับ ทุกสาขา ทุกภาคของเศรษฐกิจ ไม่จำเป็นต้องจำกัดเฉพาะแต่ภาคเกษตรหรือภาคชนบท แม้แต่ภาคการเงิน ภาคอสังหาริมทรัพย์ และการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ โดยมีหลักการที่คล้ายคลึงกันคือ เน้นการเลือกปฏิบัติอย่างพอประมาณ มีเหตุมีผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ตนเองและสังคม การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในภาคการเกษตร ได้แก่ เกษตรตามแนวพระราชดำริการทฤษฎีใหม่ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานพระราชดำรินี้ด้วยทรงตระหนักว่าสระน้ำในไร่นาเป็นปัจจัยสำคัญในการเพาะปลูก จึงทรงคิดวิธีกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร การจัดการด้านการใช้น้ำกับพื้นที่การเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด (ปราโมทย์, 2560) เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่มีกปัญหาภัยธรรมชาติ มีผลกระทบต่อการทำเกษตร ให้สามารถผ่านพ้นช่วงเวลาวิกฤต เป็นแนวทางในการพัฒนาที่นำไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเองในระดับต่าง ๆ อย่างเป็นขั้นตอน โดยลดความเสี่ยงเกี่ยวกับความผันแปรของธรรมชาติ หรือการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่าง ๆ โดยอาศัยความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี มีความรู้ ความเพียร ความอดทน สติปัญญา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความสามัคคี

หลักการสำคัญของการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่คือ การบริหารจัดการทรัพยากร โดยเฉพาะดินและน้ำที่มีอยู่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เกษตรกรสามารถดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างพอเพียง โดยเน้นการพึ่งพาตนเองให้มากที่สุด เหตุที่เรียก “ทฤษฎีใหม่” เป็นเพราะ

1. มีการบริหารและจัดแบ่งที่ดินแปลงเล็กออกเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์สูงสุดของเกษตรกร ซึ่งไม่เคยมีใครคิดมาก่อน
2. มีการคำนวณโดยหลักวิชาการ เกี่ยวกับปริมาณน้ำที่จะเก็บกักให้พอเพียงต่อการเพาะปลูกได้อย่างเหมาะสมตลอดปี
3. มีการวางแผนที่สมบูรณ์แบบ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ

## ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1

การจัดสรรที่อยู่อาศัยและทำกิน โดยแบ่งพื้นที่ถือครองเฉลี่ยของเกษตรกรไทยคือ 10-15 ไร่ต่อครอบครัว ออกเป็น 4 ส่วน คือแหล่งน้ำ : นาข้าว : พืชผสมผสาน : โครงสร้างพื้นฐาน ในอัตราส่วน 30:30:30:10 โดยพื้นที่ส่วนที่หนึ่งประมาณ 30% ให้ขุดสระเก็บกักน้ำเพื่อใช้เก็บกักน้ำฝนในฤดูฝน และใช้เสริมการปลูกพืชในฤดูแล้ง ตลอดจนการเลี้ยงสัตว์และพืชน้ำต่าง ๆ พื้นที่ส่วนที่สอง ประมาณ 30% ให้ปลูกข้าวในฤดูฝนเพื่อใช้เป็นอาหารประจำวันสำหรับครอบครัวให้เพียงพอตลอดปี เพื่อตัดค่าใช้จ่ายและสามารถพึ่งตนเองได้ พื้นที่ส่วนที่สาม ประมาณ 30% ให้ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชผัก พืชไร่ พืชสมุนไพร ฯลฯ เพื่อใช้เป็นอาหารประจำวัน หากเหลือบริโภคก็นำไปจำหน่าย และพื้นที่ส่วนที่สี่ ประมาณ 10% เป็นที่อยู่อาศัย เลี้ยงสัตว์ ถนนหนทาง และโรงเรียนอื่น ๆ อัตราส่วนดังกล่าวนี้เป็นหลักการโดยประมาณ สามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม โดยขึ้นอยู่กับสภาพของพื้นที่ดิน ปริมาณน้ำฝน และสภาพแวดล้อม เช่น กรณีภาคใต้ที่มีฝนตกชุก หรือพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำมาเติมสระได้ต่อเนื่อง ก็อาจลดขนาดของสระเก็บน้ำให้เล็กลง เพื่อเก็บพื้นที่ไว้ใช้ประโยชน์อื่นต่อไปได้

## ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2

เมื่อเกษตรกรเข้าใจในหลักการและได้ปฏิบัติที่ดินของตนเองจนได้ผลแล้ว ก็ต้องเริ่มขั้นที่สอง คือ ให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่ม หรือสหกรณ์ร่วมแรงในการผลิต การตลาด การเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา สังคมและศาสนา เพื่อให้พอมีกินมีใช้ ช่วยให้สังคมดีขึ้นพร้อม ๆ กัน ไม่รวยคนเดียว

1. การผลิต เกษตรกรจะต้องร่วมมือในการผลิต โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นเตรียมดิน การหาพันธุ์พืช ปุ๋ย การจัดหาหน้า และอื่น ๆ เพื่อการเพาะปลูก

2. การตลาด เมื่อมีผลผลิตแล้ว จะต้องเตรียมการต่าง ๆ เพื่อการขายผลผลิตให้ได้ประโยชน์สูงสุด เช่น การเตรียมลานตากข้าวร่วมกัน การจัดหายุ้งรวบรวมข้าว เตรียมหาเครื่องสีข้าว ตลอดจนการรวมกันขายผลผลิตให้ได้ราคาดีและลดค่าใช้จ่ายลงด้วย

3. การเป็นอยู่ เกษตรกรต้องมีความเป็นอยู่ที่ดีพอสมควร โดยมีปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น อาหารการกินต่าง ๆ เสื้อผ้าที่พอเพียง

4. สวัสดิการ แต่ละชุมชนควรมีสวัสดิภาพและบริการที่จำเป็น เช่น มีสถานอนามัยเมื่อยามป่วยไข้ หรือมีกองทุนไว้กู้ยืมเพื่อประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

5. การศึกษา ชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมการศึกษา เช่น มีกองทุนเพื่อการศึกษาเล่าเรียนให้แก่เยาวชนของชุมชน

6. สังคมและศาสนา ชุมชนควรเป็นที่รวมในการพัฒนาสังคมและจิตใจ มีศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวทั้งหมดดังกล่าว จะต้องได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะส่วนราชการ องค์กรเอกชน ตลอดจนสมาชิกในชุมชนนั้นเป็นสำคัญ

### ทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3

เมื่อดำเนินการผ่านขั้นที่สองแล้ว เกษตรกรหรือกลุ่มเกษตรกรก็ควรพัฒนาก้าวหน้าไปสู่ขั้นที่สามต่อไป คือร่วมมือกับแหล่งเงินและแหล่งพลังงาน ตั้งและบริการโรงสี ตั้งและบริการร้านสหกรณ์ ช่วยกันลงทุนช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนชนบท ซึ่งไม่ได้ทำอาชีพเกษตรอย่างเดียว มีผลให้

- เกษตรกรขายข้าวได้ราคาสูง (ไม่ถูกกดราคา)
- ธนาคารหรือบริษัทเอกชนสามารถซื้อข้าวบริโภคในราคาต่ำ (ซื้อข้าวเปลือกตรงจากเกษตรกร)
- เกษตรกรซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคได้ในราคาต่ำ เพราะรวมกันซื้อเป็นจำนวนมาก (เป็นร้านสหกรณ์

ราคาขายส่ง)

- ธนาคารหรือบริษัทเอกชน จะสามารถกระจายบุคลากร เพื่อไปดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น

จะเห็นได้ว่า เศรษฐกิจพอเพียงเป็นกรอบแนวคิดที่ชี้บอกหลักการและแนวทางปฏิบัติของเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในขณะที่แนวพระราชดำริเกี่ยวกับทฤษฎีใหม่ เป็นแนวทางการพัฒนาภาคเกษตรอย่างเป็นขั้นตอนนั้น เป็นตัวอย่างการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมเฉพาะในพื้นที่ที่เหมาะสม

ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ อาจเปรียบเทียบกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2 แบบ คือแบบพื้นฐานกับแบบก้าวหน้า ได้ดังนี้

ความพอเพียงในระดับบุคคลและครอบครัวโดยเฉพาะเกษตรกร เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบพื้นฐาน เทียบได้กับทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 ที่มุ่งแก้ปัญหาของเกษตรกรที่อยู่ห่างไกลแหล่งน้ำ ต้องพึ่งน้ำฝนและประสบความเสี่ยงจากการที่น้ำไม่พอเพียง แม้กระทั่งสำหรับการปลูกข้าวเพื่อบริโภค และมีข้อสมมติว่า มีที่ดินพอเพียงในการชุดบ่อเพื่อแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าวจากการแก้ปัญหาความเสี่ยงเรื่องน้ำ จะทำให้เกษตรกรมีข้าวเพื่อการบริโภคยังชีพในระดับหนึ่งได้ และใช้ที่ดินส่วนอื่น ๆ สนองความต้องการพื้นฐานของครอบครัว รวมทั้งขายในส่วนที่เหลือ เพื่อให้มีรายได้เป็นค่าใช้จ่ายอื่นที่ไม่สามารถผลิตเองได้ ทั้งหมดนี้เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวให้เกิดขึ้นในระดับครอบครัว อย่างไรก็ตาม แม้ในขั้นตอนนี้เกษตรกรก็จำเป็น ต้องได้รับความช่วยเหลือจากชุมชน ราชการ มูลนิธิ และภาคเอกชน ตามความเหมาะสม

ความพอเพียงในระดับชุมชนและระดับองค์กรเป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า ซึ่งครอบคลุมทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 2 เป็นเรื่องของการสนับสนุนให้เกษตรกรรวมพลังกันในรูปกลุ่มหรือสหกรณ์ หรือการที่ธุรกิจต่าง ๆ รวมตัวกันในลักษณะเครือข่ายวิสาหกิจ กล่าวคือ เมื่อสมาชิกในแต่ละครอบครัวหรือองค์กรต่าง ๆ มีความพอเพียงขั้นพื้นฐานเป็นเบื้องต้นแล้ว ก็จะรวมกลุ่มกันเพื่อร่วมมือกันสร้างประโยชน์ให้แก่กลุ่มและส่วนรวม บนพื้นฐานของการไม่เบียดเบียนกัน มีการแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันตามกำลังและความสามารถของตน ซึ่งจะสามารถทำให้ชุมชนโดยรวมหรือเครือข่ายวิสาหกิจนั้น ๆ เกิดความพอเพียงในวิถีปฏิบัติอย่างแท้จริง

ความพอเพียงในระดับประเทศ เป็นเศรษฐกิจพอเพียงแบบก้าวหน้า ซึ่งครอบคลุมทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 3 ซึ่งส่งเสริมให้ชุมชนหรือเครือข่ายวิสาหกิจสร้างความร่วมมือกับองค์กรอื่น ๆ ในประเทศ เช่น บริษัทขนาดใหญ่ ธนาคาร สถาบันวิจัย เป็นต้น

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้ จะเป็นประโยชน์ในการสืบทอดภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และบทเรียนจากการพัฒนา หรือร่วมมือกันพัฒนาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ประเทศอันเป็นสังคมใหญ่อันประกอบด้วยชุมชน องค์กร และธุรกิจต่าง ๆ ที่ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง กลายเป็นเครือข่ายชุมชนพอเพียงที่เชื่อมโยงกันด้วยหลักไม่เบียดเบียน แบ่งปัน และช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ ในที่สุด

นอกจากการทำเกษตรกรรมภายใต้แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่แล้ว ยังมีการประกอบอาชีพเกษตรกรรมในลักษณะอื่น ๆ อีก ได้แก่

ระบบเกษตรผสมผสาน (Integrated Farming) หมายถึงระบบเกษตรที่มีการเพาะปลูกหรือเลี้ยงสัตว์หลายชนิดอยู่พื้นที่เดียวกัน กิจกรรมการผลิตแต่ละชนิดจะมีลักษณะที่เกื้อกูลประโยชน์ต่อกัน โดยคำนึงถึงสมดุลของระบบนิเวศในธรรมชาติ และเกิดการเพิ่มพูนความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ ให้ความสำคัญในการสร้างความหลากหลายของพืช สัตว์และทรัพยากรชีวภาพ และการใช้ประโยชน์เกื้อกูลกันระหว่างกิจกรรม ซึ่งหลักการที่สำคัญของเกษตรผสมผสานมี 2 ประการคือ

1. มีกิจกรรมเกษตรตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป และทำกิจกรรมการเกษตรทั้งสองชนิดในเวลาและพื้นที่เดียวกัน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ควรประกอบด้วย การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์ สามารถผสมผสานระหว่างการปลูกพืชต่างชนิด หรือเลี้ยงสัตว์ต่างชนิดกันได้ วัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดมากกว่าให้เกิดกำไรสูงสุด

2. การเกื้อกูลระหว่างกิจกรรมเกษตรต่าง ๆ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในระบบเกษตรผสมผสานนั้น เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งจากวงจรการใช้ธาตุอาหาร อากาศ และพลังงาน อาจเป็นการเกื้อกูลกันระหว่างพืชกับพืช พืชกับสัตว์ พืชกับปลา สัตว์กับปลา สัตว์กับสัตว์ ซึ่งลักษณะการเกื้อกูลกันของระบบเกษตรผสมผสานนี้ ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลง หรือเรียกว่าเป็นการประหยัดทางขอบข่าย (Economy of Scope)

ข้อดีของระบบเกษตรผสมผสานก็คือ เป็นการลดความเสี่ยงและความไม่แน่นอนของรายได้ แต่จะมีรายได้สม่ำเสมอจากกิจกรรมเกษตรหลาย ๆ อย่าง มีการประหยัดทางขอบข่าย ทำให้ค่าใช้จ่ายในไร่นาลดลง มีรายได้สุทธิเพิ่มมากขึ้น สามารถลดการพึ่งพิงปัจจัยจากภายนอก ลดการว่างงานตามฤดูกาล เพราะมีงานทำตลอดปี ซึ่งมีผลต่อเนื่องไปถึงลดการอพยพแรงงาน

อย่างไรก็ตาม ในระบบการผลิตทางการเกษตรที่อิงธรรมชาติเช่นนี้ อาจมีหลายรูปแบบที่มีเงื่อนไขแตกต่างกันบ้างบางประการในทางปฏิบัติ และใช้ชื่อเรียกแตกต่างกันออกไป แต่ก็มีจุดมุ่งหมายเดียวกันในการทำเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์จากสมดุลธรรมชาติ ระบบการผลิตเหล่านี้ได้แก่ เกษตรธรรมชาติ (Natural Farming), เกษตรอินทรีย์ (Organic Farming), วนเกษตร (Agroforestry), เกษตรกรรมยั่งยืนหรือเกษตรกรรมถาวร (Permaculture) เป็นต้น

ส่วนในระบบเกษตรเชิงเดี่ยว (Monoculture) เป็นระบบเกษตรขนาดใหญ่เชิงอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดการพัฒนาเกษตรแบบเข้มข้น เน้นการผลิตพืชหรือสัตว์ชนิดเดียว พันธุ์เดียว และเก็บเกี่ยวด้วยเครื่องจักรกล เพื่อให้ได้ผลผลิตคราวละมากๆ การผลิตที่เน้นการเพิ่มผลผลิตเช่นนี้ จึงต้องใช้พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ที่ปรับปรุงพันธุ์ และตอบสนองสูงต่อการใช้ปัจจัยการผลิต

## 5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

## 6. ครั้งที่ 1

N/A

ครั้งที่ประกาศก่อนหน้านี้ ปี 2561

วันที่ประกาศ .....

ข้อสังเกต N/A

การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ระดับคุณวุฒิวิชาชีพ และการปรับปรุงคุณสมบัติผู้เข้ารับการประเมิน

## 7. คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

- 1) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 5
- 2) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 6
- 3) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 7
- 4) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 5
- 5) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 6
- 6) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 7
- 7) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 5
- 8) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 6
- 9) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 7
- 10) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 5
- 11) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 6
- 12) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 7
- 13) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 5
- 14) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 6
- 15) คุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 7

## 8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

## 9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ

(List of all Units of Competence within this Occupational Standards)

- A11 จัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A21 จัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกี่ยวเนื่องกัน
- A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต
- A31 จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- A32 จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
- A33 จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A42 พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- A43 พัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน
- A44 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- A45 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
- A46 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- A51 พัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
- A52 พัฒนาระบบการผลิตพืช
- A53 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
- A54 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
- A57 พัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
- A63 ประสานเครือข่ายการลงทุน
- A64 ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน

#### 9.1 หน่วยสมรรถนะ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่

- A11 จัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A21 จัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกื้อกูลกัน
- A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต
- A42 พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- A51 พัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
- A63 ประสานเครือข่ายการลงทุน
- A64 ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน

#### 9.2 หน่วยสมรรถนะ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A21 จัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกี่ยวเนื่องกัน
- A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต
- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A43 พัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน
- A51 พัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

### 9.3 หน่วยสมรรถนะ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A31 จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A44 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- A52 พัฒนาระบบการผลิตพืชเชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

### 9.4 หน่วยสมรรถนะ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A32 จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A45 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
- A53 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

## 9.5 หน่วยสมรรถนะ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ

A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง

A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

A33 จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

A46 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

A54 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน

A57 พัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน

A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร

A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

## 10. ระดับคุณวุฒิ

### 10.1 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุมการปฏิบัติ งานตามหลักทฤษฎีใหม่ ที่เป็นแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับผู้ปฏิบัติงานเกษตรในพื้นที่ขนาดเล็ก มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้ความรู้เชิงบูรณาการในการปฏิบัติงานเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ โดยจัดการการเกษตรที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นอันตรายต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการจัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกื้อกูลกัน และผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิตได้ มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานและประเมินผล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม มีทักษะด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 5 จะต้องมีความรู้ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 1 ปี

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

A11 จัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่

A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

A13 จัดการการเกษตรพึ่งพาตนเอง

A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

A21 จัดการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ แบบผสมผสาน

A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต

## 10.2 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อน ในการทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงลึก ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการระดับกลาง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน สามารถประยุกต์ ใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีทักษะเฉพาะทาง เชี่ยวชาญในงานอาชีพ มีทักษะในการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ สามารถพัฒนาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตเกษตรผสมผสาน และมาตรฐานผลผลิตพืชและสัตว์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ มีสมรรถนะในระดับ 5 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 6 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A42 พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- A51 พัฒนากระบวนการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

### 10.3 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 7

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการในระดับค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนางานเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ในอนาคต มีความชำนาญด้านการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ แสดง ออกถึงภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มดำเนินการสิ่งใหม่ ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในที่ทำงานและชุมชน มีทักษะในการประสานงาน เพื่อการประสานเครือข่ายการลงทุนและเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในระดับ 6 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ระดับ 7 จะต้องมีความสอดคล้องดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 3 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
- A63 ประสานเครือข่ายการลงทุน
- A64 ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน

## 10.4 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 5

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุมการจัดการ การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานและประยุกต์ ใช้ความรู้ในการ ปฏิบัติงานเกษตรผสมผสาน สามารถจัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นอันตรายต่อตนเอง ชุมชนและ สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการจัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกี่ยวเนื่องกัน และผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยา เพื่อการผลิตได้ มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานและประเมินผล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม มีทักษะด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 5 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 1 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A21 จัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกี่ยวเนื่องกัน
- A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต

## 10.5 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนในกระบวนการเกษตรผสมผสานตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงลึก ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการระดับกลาง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน สามารถประยุกต์ ใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีทักษะเฉพาะทาง เชี่ยวชาญในงานอาชีพ สามารถพัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสานได้ มีทักษะในการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิต และมาตรฐานผลผลิตทั้งพืชและสัตว์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ มีสมรรถนะในระดับ 5 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 6 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A43 พัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน
- A51 พัฒนากระบวนการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน



## 10.6 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 7

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการในระดับค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนางานในอนาคต มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงองค์ความรู้ และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ โดยสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพื่อนำมาแก้ปัญหาได้ มีความชำนาญด้านการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพเกษตรผสมผสาน แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มดำเนินการสิ่งใหม่ ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในที่ทำงานและชุมชน สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในระดับ 6 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน ระดับ 7 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 3 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

## 10.7 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 5

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุมการจัดการ การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานและประยุกต์ ใช้ความรู้ในปลูกพืช สามารถจัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นอันตรายต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานและประเมินผล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม มีทักษะด้านความปลอดภัยใน การปฏิบัติงาน

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 5 จะต้องมีความรู้ดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 1 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A31 จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว

## 10.8 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนในกระบวนการเพาะปลูกพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงลึก ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการระดับกลาง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีทักษะเฉพาะทาง เชี่ยวชาญในงานอาชีพ สามารถพัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวได้ มีทักษะในการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตพืช และมาตรฐานผลผลิตพืช มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ มีสมรรถนะในระดับ 5 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 6 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A44 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
- A52 พัฒนากระบวนการผลิตพืชเชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
- A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน

## 10.9 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 7

### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการในระดับค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนางานในอนาคต มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงองค์ความรู้ และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ โดยสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพื่อนำมาแก้ปัญหาได้ มีความชำนาญด้านการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพการเพาะปลูกพืช แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มดำเนินการสิ่งใหม่ ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในที่ทำงานและชุมชน สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในระดับ 6 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่จะขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว ระดับ 7 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 3 ปี

### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

## 10.10 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 5

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุมการจัดการ การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานและประยุกต์ ใช้ความรู้ในเลี้ยงสัตว์ สามารถจัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นอันตรายต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการ จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานและประเมินผล มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม มีทักษะด้านความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงาน

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตาม แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 5 จะต้องมีความสมบัตินี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A32 จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว

## 10.11 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนในกระบวนการเลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงลึก ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการระดับกลาง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีทักษะเฉพาะทาง เชี่ยวชาญในงานอาชีพ สามารถพัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวได้ มีทักษะในการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์ และมาตรฐานผลผลิตสัตว์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ มีสมรรถนะในระดับ 5 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 6 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A45 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
- A53 พัฒนากระบวนการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
- A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน

## 10.12 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 7

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการในระดับค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนางานในอนาคต มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงองค์ความรู้ และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ โดยสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพื่อนำมาแก้ปัญหาได้ มีความชำนาญด้านการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพการเลี้ยงสัตว์ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มดำเนินการสิ่งใหม่ ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในที่ทำงานและชุมชน สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร และพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในระดับ 6 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว ระดับ 7 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 3 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

### 10.13 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 5

##### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะทางความคิดและปฏิบัติที่หลากหลาย ครอบคลุมการจัดการ การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะทางเทคนิคในการปฏิบัติงานและประยุกต์ ใช้ความรู้ในเลี้ยงสัตว์ สามารถจัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเองได้ ไม่เป็นอันตรายต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีส่วนร่วมในการวางแผน ประสานงานและประเมินผล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตรกรรม มีทักษะด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

##### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 5 จะต้องมีความสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 1 ปี

##### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

##### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
- A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- A33 จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ



## 10.14 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 6

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการปฏิบัติงานที่ซับซ้อนในกระบวนการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยมีความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในเชิงลึก ทักษะการวางแผน การบริหารจัดการระดับกลาง มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผน สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคอย่างอิสระ สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อน มีทักษะเฉพาะทาง เชี่ยวชาญในงานอาชีพ สามารถพัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ มีทักษะในการวิจัยเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ และมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีได้ มีสมรรถนะในระดับ 5 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 6 จะต้องมีความสัมพันธ์ดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 2 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A46 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- A54 พัฒนากระบวนการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน
- A57 พัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน

## 10.15 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 7

#### คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ระดับคุณวุฒินี้เป็นบุคคลที่มีทักษะในการบริหารจัดการในระดับค่อนข้างสูง สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ เพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนและเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ มาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนางานในอนาคต มีทักษะในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิจัย พัฒนานวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงองค์ความรู้ และทักษะจากสาขาอาชีพอื่น ๆ โดยสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่เพื่อนำมาแก้ปัญหาได้ มีความชำนาญด้านการพัฒนาทั้งทางวิชาการและวิชาชีพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มดำเนินการสิ่งใหม่ ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในที่ทำงานและชุมชน สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตรและพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ มีความเป็นมืออาชีพในการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะในระดับ 6 และต้องมีสมรรถนะเพิ่มขึ้น

#### การเข้าสู่อาชีพและเลื่อนระดับคุณวุฒิอาชีพ (Qualification Pathways)

ผู้ที่ขอเข้ารับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ ระดับ 7 จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. กลุ่มบุคคลในอาชีพเกษตรกรรม
2. มีประสบการณ์ในอาชีพเกษตรกรรมอย่างน้อย 3 ปี

#### กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
- A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

## ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

### 1. สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### 1.1 ตารางแสดงหน้าที่

ทบทวนครั้งที่..1/2564.....ประกาศใช้ ณ

| ความมุ่งหมายหลัก<br>Key Purpose                           | บทบาทหลัก<br>Key Roles |   | หน้าที่หลัก<br>Key Function |  |
|---|------------------------|---|-----------------------------|--|
| คำอธิบาย  | รหัส                   | คำอธิบาย                                      | รหัส                        | คำอธิบาย   |
| ผลิตและพัฒนาการเกษตรให้ยั่งยืนพึ่งพาตนเองได้ และมีมาตรฐาน | A                      | จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | A1                          | จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่              |
|   |                        |   | A2                          | จัดการการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน                    |
|   |                        |   | A3                          | จัดการการเกษตรเชิงเดี่ยว                             |
|   |                        |   | A4                          | วิจัยและพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง |
|   |                        |   | A5                          | พัฒนากระบวนการผลิตและผลผลิตให้ได้มาตรฐาน             |
|   |                        |   | A6                          | ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตรและชุมชน            |

#### คำอธิบาย

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่เป็นแผนผังที่ใช้วิเคราะห์หน้าที่งานเพื่อให้ได้หน้าที่หลัก (Key Function)

## 1.2 ตารางแสดงหน้าที่ (ต่อ)

ทบพวครั้งที่.1/2564.....ประกาศใช้ ณ

| หน้าที่หลัก                                | หน่วยสมรรถนะ  | สมรรถนะย่อย  |
|--|---|--|
| A1 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ | A11 จัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่          | A111 วางแผนพื้นที่เพื่อทำการเกษตร  |
|  |   | A112 จัดสรรพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำ ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ |
|  | A12 จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง   | A121 จัดการการเกษตรด้วยความพอประมาณ  |
|  |   | A122 จัดการการเกษตรด้วยความมีเหตุผล  |
|  |   | A123 จัดการการเกษตรด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี                               |
|  | A124 จัดการการเกษตรด้วยความรู้และคุณธรรม            | A124 จัดการการเกษตรด้วยความรู้และคุณธรรม   |
|  |   | A13 จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง   |
|  | A132 จัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร                |  |
|  | A14 จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม         | A141 จัดการทรัพยากรเพื่อการเกษตร   |
|  |   | A142 จัดการเกษตรเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                 |
| A2 จัดการการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน       | A21 จัดการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ แบบผสมผสาน | A211 จัดระบบการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน                                   |
|  |   | A212 จัดระบบการเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน            |
|  |   | A213 จัดการผลผลิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง                                   |
|  | A22 จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต | A221 จัดการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ  |
|  |   | A222 จัดการควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี  |

| หน้าที่หลัก   | หน่วยสมรรถนะ   | สมรรถนะย่อย  |
|---|--|--|
| A3 จัดการการเกษตรเชิงเดี่ยว                             | A31 จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว  | A311 จัดทำแผนเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  |
|   |  | A312 ดำเนินการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง |
|   |  | A313 จัดการผลผลิตพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง                |
|   | A32 จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว  | A321 จัดทำแผนเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  |
|   |  | A322 ดำเนินการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง |
|   |  | A323 จัดการผลผลิตสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง              |
|   | A33 จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ   | A331 จัดทำแผนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง     |
|   |  | A332 ดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง    |
|   |  | A333 จัดการผลผลิตสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง           |
| A4 วิจัยและพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | A41 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | A411 จัดทำแผนวิจัยการเกษตร ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง         |
|   |  | A412 ดำเนินการวิจัยตามแผนที่กำหนด                                  |
|   | A42 พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่                             | A421 จัดทำแผนพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่                |
|   |  | A422 ดำเนินการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่               |
|   |  | A423 รวมกลุ่มดำเนินการเพื่อการผลิตและการตลาด                       |

| หน้าที่หลัก                               | หน่วยสมรรถนะ                                     | สมรรถนะย่อย                                    |
|---|--|--|
|   | A43 พัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน             | A431 จัดทำแผนพัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน  |
|   |  | A432 ดำเนินการพัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน |
|   | A44 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว | A441 จัดทำแผนพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว     |
|   |  | A442 ดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว    |
|   | A45 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว | A451 จัดทำแผนพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว     |
|   |  | A452 ดำเนินการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว    |
|   | A46 พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ    | A461 จัดทำแผนพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ        |
|   |  | A462 ดำเนินการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ       |
| A5 พัฒนาระบบการผลิตและผลผลิตให้ได้มาตรฐาน | A51 พัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน    | A511 จัดทำแผนพัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสาน      |
|   |  | A512 ดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสาน     |
|   | A52 พัฒนาระบบการผลิตพืชเชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน   | A521 จัดทำแผนพัฒนาระบบการผลิตพืชเชิงเดี่ยว     |
|   |  | A522 ดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตพืชเชิงเดี่ยว    |
|   | A53 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน | A531 จัดทำแผนพัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยว   |
|   |  | A532 ดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยว  |
|   | A54 พัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน        | A541 จัดทำแผนพัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำ          |
|   |  | A542 ดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำ         |

| หน้าที่หลัก                                  | หน่วยสมรรถนะ                                | สมรรถนะย่อย   |
|--|---|---|
|  | A55 พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน             | A551 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน                      |
|  |   | A552 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตพืช                                  |
|  | A56 พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน           | A561 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน                    |
|  |   | A562 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์                                |
|  | A57 พัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน        | A571 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน                 |
|  |   | A572 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำ                             |
| A6 ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตรและชุมชน | A61 สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร        | A611 รวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาการเกษตร            |
|  |   | A612 ร่วมประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตร              |
|  | A62 พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน            | A621 เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน                                   |
|  |   | A622 พัฒนาวิถีชีวิตเกษตรของชุมชน                              |
|  | A63 ประสานเครือข่ายการลงทุน                 | A631 จัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน                             |
|  |   | A632 ร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา              |
|  | A64 ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน | A641 ประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก                      |
|  |   | A642 พัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก |

## รายละเอียดหน่วยสมรรถนะในมาตรฐานอาชีพ



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ A11
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่
- สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
- คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ประกอบด้วยการวางแผนพื้นที่เพื่อทำการเกษตร และจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำ ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการตรวจสอบและเลือกพื้นที่ทำการเกษตร สามารถแบ่งสัดส่วนและคำนวณพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่การเกษตร และแหล่งน้ำได้ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
- สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

- กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
- ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A111 กำหนดพื้นที่เพื่อทำการเกษตร  | 1.1 ตรวจสอบพื้นที่ทำการเกษตรให้สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่<br>1.2 แบ่งสัดส่วนพื้นที่ใช้สอยถูกต้องตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ | การสอบข้อเขียน               |
| A112 จัดสรรพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ | 2.1 พื้นที่อยู่อาศัย มีขนาดถูกต้องตามสัดส่วน<br>2.2 พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำ มีขนาดถูกต้องตามสัดส่วน                          |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

จัดสรรพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ลักษณะพื้นที่ทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่

2. สัดส่วนการแบ่งพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำ ตามแนวพระราชดำริทฤษฎี

ใหม่

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานแสดงประสิทธิภาพการจัดสรรพื้นที่อยู่อาศัยพื้นที่ พื้นที่ทำการเกษตรและแหล่งน้ำ

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. พื้นที่การเกษตร พิจารณาเฉพาะพื้นที่ขนาดเล็กประมาณ 10-20 ไร่ สภาพพื้นที่ สภาพดิน ชนิดดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดิน สภาพภูมิอากาศ แหล่งน้ำ มีการแบ่งสัดส่วนการทำประโยชน์
2. พื้นที่ใช้สอย หมายถึงพื้นที่อยู่อาศัย พื้นที่ทำการเกษตร และพื้นที่ที่เป็นแหล่งน้ำ
3. การจัดสรรพื้นที่ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ แบ่งพื้นที่ออกเป็น 4 ส่วน ตามอัตราส่วน 30:30:30:10 (ยึดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่) คือ
  - ส่วนที่ 1 พื้นที่ร้อยละ 30 ขุดบ่อน้ำ อาจจะทำเลี้ยงปลา ปลุกพืชน้ำ เช่น ผักบุ้ง ผักกระเฉด
  - ส่วนที่ 2 พื้นที่ร้อยละ 30 ทำนา
  - ส่วนที่ 3 พื้นที่ร้อยละ 30 ปลุกพืชไร่ พืชสวน พืชผัก สมุนไพร ไม้ผล ไม้ยืนต้น ไม้ใช้สอย
  - ส่วนที่ 4 พื้นที่ร้อยละ 10 เป็นที่อยู่อาศัย โรงเรียน โรงเพาะเห็ด ผักสวนครัว ไม้ประดับ กองฟาง กองปุ๋ยหมัก

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A12
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. ทบพวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่  
 อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน  
 อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว  
 อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว  
 อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการจัดการการเกษตรด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยใช้ความรู้และคุณธรรม ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการวางแผนและดำเนินการผลิตทางการเกษตรด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถจดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย เพื่อนำ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ตัดสินใจและดำเนินงานโดยใช้ความรู้ทางวิชาการ และปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                               | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|--|--|
| A121 จัดการการเกษตรด้วยความพอประมาณ                  | <p>1.1 กำหนดวิธีการ การผลิตทางการเกษตรได้ตามหลักความพอประมาณ สอดคล้องกับความต้องการ ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มี</p> <p>1.2 ดำเนินการผลิตตามแผนการผลิตที่กำหนดและยึดหลักความพอประมาณ</p>   | การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (หรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |
| A122 จัดการการเกษตรด้วยความมีเหตุผล                  | <p>2.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตร</p> <p>2.2 กำหนดวิธีการ การผลิต การเกษตรได้อย่างมีเหตุผล ตามข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ สอดคล้องกับความต้องการ ทรัพยากร และปัจจัยการผลิต</p> <p>2.3 ดำเนินการผลิตได้ตามที่กำหนด โดยยึดหลักความมีเหตุผล</p>  |  |
| A123 จัดการการเกษตรด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี | <p>3.1 กำหนดวิธีการ การผลิต การเกษตรสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ได้สอดคล้องกับความต้องการ ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มี</p> <p>3.2 ดำเนินการผลิตได้ตามแผนการผลิตที่กำหนด และยึดหลักความมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>3.3 จัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้ง รายรับ-รายจ่าย</p> |  |

| สมรรถนะย่อย<br>Element                       | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|--|--|------------------------------|
| A124 จัดการการเกษตรด้วย<br>ความรู้และคุณธรรม | 4.1 ดำเนินงานโดยใช้ความรู้ทาง<br>วิชาการ<br>4.2 ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตาม<br>กฎเกณฑ์/ข้อบังคับ มีคุณธรรม<br>จริยธรรม และจรรยาบรรณใน<br>วิชาชีพ | การสอบข้อเขียน               |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทำการเกษตรด้วยความพอประมาณ
2. ทำการเกษตรด้วยความความมีเหตุผล
3. ทำการเกษตรด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
4. ใช้ความรู้ในการดำเนินงาน และปฏิบัติงานตามกฎเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีการทำการเกษตรแต่ละอาชีพ เช่น การทำเกษตรผสมผสาน การเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว การเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ด้วยความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

หลักฐานแสดงประสบการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรมที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรตามตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ที่ตามตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

#### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

## 15. ขอบเขต (Range Statement)

### (ก) คำแนะนำ

N/A

### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การกำหนดวิธีการการผลิตทางการเกษตรได้ตามหลักความพอประมาณ พิจารณาถึงชนิดและปริมาณของพืชและสัตว์เพื่อการบริโภคในครัวเรือน ทรัพยากรและปัจจัยการผลิตที่มี
2. ความพอประมาณ หมายถึง  
การวางแผนการผลิตตามกำลังความสามารถและทรัพยากรที่มี  
การใช้ปัจจัยการผลิตจากทรัพยากรในครัวเรือนและท้องถิ่นเป็นหลัก  
การลงทุนการผลิตด้วยความพอประมาณ
3. การวางแผนการผลิตด้วยความมีเหตุผล พิจารณาถึงชนิดและปริมาณของพืช และ/หรือสัตว์ที่จะผลิต ความต้องการผลผลิตของตลาด ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มี (ที่ดิน ทุน แรงงาน การจัดการ) แหล่งข้อมูล/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/เทคโนโลยีที่สนับสนุนความรู้ในการผลิต
4. ความมีเหตุผล หมายถึง  
การประยุกต์ความรู้ทำการเกษตรอย่างมีเหตุมีผล  
การประยุกต์ความรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น  
การผลิตสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตที่มี  
การเลือกใช้เทคโนโลยีการผลิตอย่างมีเหตุผล  
การเลือกใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิถีชุมชน  
การกำหนดเป้าหมายในการผลิตผลผลิตที่ได้คุณภาพ
5. การวางแผนการผลิตด้วยการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พิจารณาถึงการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ความต้องการผลผลิตของตลาด แหล่งข้อมูล/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/เทคโนโลยีที่สนับสนุนความรู้ในการผลิต ความปลอดภัยในการทำงาน การลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตรในฟาร์ม การจัดบันทึกข้อมูล และการจัดหาแหล่งทุน
6. ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึง  
การเลือกใช้ปัจจัยการผลิตและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ  
การประยุกต์พลังงานหมุนเวียนร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตและแปรรูป  
การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความปลอดภัย  
การลดความเสี่ยงในการดำเนินงาน  
การจัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และรายรับ-รายจ่าย

การสร้างมูลค่าเพิ่มในระบบการผลิต  
การผลิตผลิตผลที่ได้มาตรฐาน  
การผลิตผลิตผลทางการเกษตรที่หลากหลาย  
การใช้กลยุทธ์ในการจัดจำหน่ายผลผลิตเกษตร  
การจัดหาแหล่งทุนสำรองที่เหมาะสม

7. การจัดการการเกษตรด้วยความรู้และคุณธรรม ประกอบด้วย

เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วยความรู้เกี่ยวกับวิชาการ กฎเกณฑ์/ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ยกตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติการสาธารณสุข มาตรฐานฟาร์ม พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490 มาตรฐานผลผลิตสัตว์โดยกรมปศุสัตว์ มาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำโดยกรมประมง มาตรฐานสินค้าเกษตร โดยกรมวิชาการเกษตร มาตรฐานกระบวนการผลิตมาตรฐาน GAP โดยกรมวิชาการเกษตร มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โดยกรมปศุสัตว์ มาตรฐาน GAP โดยกรมประมง และอื่น ๆ โดยมีความรอบคอบในการนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขคุณธรรม ประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ ไม่ตระหนี่ และคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A13
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
 

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับจัดการการเกษตรที่พึ่งพาตนเอง ประกอบด้วยการจัดการปัจจัยการผลิต และการจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการจัดการปัจจัยการผลิต เช่น เมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย สารชีวภาพ สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช/สัตว์ พ่อแม่พันธุ์และลูกพันธุ์ อาหารสัตว์ อาหารเสริม ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรทางการเกษตร และสามารถจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตรเพื่อนำมาหมุนเวียนใช้ให้เป็นประโยชน์ ทั้งนี้โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A
11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element               | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--------------------------------------|---|--|
| A131 จัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร  | 1.1 กำหนดวิธีการจัดการปัจจัยการผลิต ได้สอดคล้องกับความต้องการ โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง<br>1.2 ดำเนินการจัดการปัจจัยการผลิตได้ตามที่กำหนด      | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |
| A132 จัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร | 2.1 กำหนดวิธีการจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร มาใช้ให้เป็นประโยชน์ โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง<br>2.2 ดำเนินการจัดการวัสดุผลพลอยได้ตามที่กำหนด |  |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การจัดการปัจจัยการผลิตทางการเกษตร
2. การจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ปัจจัยการผลิตทางการเกษตร
2. วิธีการจัดการที่พึ่งพาตนเองในการใช้ปัจจัยการผลิตและทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสิทธิภาพการจัดการปัจจัยการผลิต และการจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตรด้วยการพึ่งพาตนเอง

หลักฐานแสดงประสิทธิภาพการทำงานเกษตรในพื้นที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรมที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการปัจจัยการผลิต และการจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตรด้วยการพึ่งพาตนเอง ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. ปัจจัยการผลิตทางการเกษตร หมายถึง สิ่งที่ใช้ในการทำการเกษตร ซึ่งได้แก่ เมล็ดพันธุ์ หรือต้นพันธุ์ ปุ๋ยอินทรีย์ สารชีวภาพ สารป้องกันกำจัดศัตรูพืช/สัตว์ สารชีวภัณฑ์ พ่อแม่พันธุ์และลูกพันธุ์ น้ำและอาหารสัตว์ อาหารเสริม ยารักษาโรคและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องจักรทางการเกษตร
2. การจัดการปัจจัยการผลิตที่พึ่งพาตนเอง หมายถึงการผลิตปัจจัยการผลิตได้ด้วยตนเอง ทำให้พึ่งพาทภายนอกน้อยลง เช่น
  - การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลสัตว์ที่เลี้ยง
  - การผลิตปุ๋ยพืชสดจากการปลูกพืชตระกูลถั่วแล้วไถกลบ
  - การผลิตสารชีวภาพเพื่อบำรุงดิน
  - การผลิตสารชีวภาพเพื่อป้องกันและกำจัดศัตรูพืช/สัตว์
  - การขยายพันธุ์พืชและลูกพันธุ์สัตว์ไว้สำหรับปลูกหรือเลี้ยงต่อไป
  - การใช้พืชสมุนไพรในการป้องกันและกำจัดแมลง
3. การจัดการวัสดุผลพลอยได้จากการเกษตร เป็นการพึ่งพาตนเองในการนำวัสดุผลพลอยได้มาใช้ประโยชน์เป็นปัจจัยการผลิตหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เช่น
  - การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสมุนไพรหรือสารธรรมชาติ
  - การสร้างมูลค่าเพิ่มจากวัชพืชในพื้นที่
  - การใช้ประโยชน์จากห่วงโซ่อาหาร
    - การใช้จุลินทรีย์ EM ทำปุ๋ยชีวภาพ ช่วยบำรุงดินพืช/ กำจัดกลิ่นและแมลงในฟาร์มปศุสัตว์/ ใช้ผสมอาหารสัตว์เพื่อรักษาโรคทางเดินอาหาร/ หมักหญ้าแห้ง ฟางแห้ง เป็นอาหารสัตว์/ สร้างอาหารในน้ำก่อนปล่อยสัตว์น้ำลงสระ/ ใช้บำบัดน้ำเสียในบ่อเลี้ยง

การทำน้ำส้มควันไม้ ใช้ควบคุมแมลงศัตรูพืชและป้องกันเชื้อรา/ เร่งการเจริญเติบโตของพืช/  
ใช้ลดกลิ่นและแมลงในฟาร์มปศุสัตว์/ ใช้ผสมอาหารสัตว์เพื่อช่วยย่อยอาหารและป้องกันโรค  
ท้องเสีย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A14
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ทบทวนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
  - หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม      ประกอบด้วยการจัดการทรัพยากรเพื่อการเกษตร และการจัดการเกษตรเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการจัดการทรัพยากร และจัดการเกษตรในเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้โดยยึดหลักการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                                     | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|---|--|
| A141 จัดการทรัพยากรเพื่อ<br>การเกษตร                       | 1.1 กำหนดวิธีการจัดการทรัพยากรใน<br>ท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ทาง<br>การเกษตรได้ และเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม<br>1.2 ดำเนินการจัดการทรัพยากร<br>ตามที่กำหนดได้ และเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการ<br>ปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |
| A142 จัดการเกษตรเชิง<br>อนุรักษ์ธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม | 2.1 กำหนดวิธีการจัดการเกษตรเชิง<br>อนุรักษ์ธรรมชาติได้ถูกต้องตาม<br>กฎหมาย และเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม<br>2.2 ดำเนินการจัดการเกษตรเชิง<br>อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>ได้ตามที่กำหนด ถูกต้องตาม<br>กฎหมาย และเป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม |  |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การจัดการทรัพยากร
2. การจัดการเกษตรเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ทรัพยากรในท้องถิ่นและการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สมดุลในระบบนิเวศและการสร้างสมดุล
3. กิจกรรมทางการเกษตรที่ไม่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. กฎหมายสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการเกษตร

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากรเพื่อ การเกษตร และมีจัดการเกษตรเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หลักฐานแสดงประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรม ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการ ปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับ การฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง หรือการ จัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมิน การปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติ งานใน พื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การวางแผนจัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จะพิจารณา ประเภท ชนิดและ ปริมาณของทรัพยากรในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประโยชน์จากสมดุลในระบบนิเวศ ประโยชน์จากการเกื้อกูลกันของพืชและ/หรือสัตว์ การทำการเกษตรโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

2. การจัดการทรัพยากรเพื่อการเกษตรอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หมายถึง

- การเลือกใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นหลัก
- การใช้/ประยุกต์ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- การประยุกต์วัสดุผลพลอยได้จากการเกษตรให้เกิดประโยชน์
- การใช้ประโยชน์จากสมดุลในระบบนิเวศ
- การใช้ประโยชน์จากการเกื้อกูลกันของพืชและ/หรือสัตว์

3. การจัดการเกษตรเชิงอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง

- การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การสร้างสมดุลในระบบนิเวศ
- การควบคุมศัตรูพืช/สัตว์ ด้วยวิธีที่ไม่เป็นอันตรายต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- การเลือกใช้สารเคมีที่เหมาะสมกับการผลิตและกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

การจัดการดิน น้ำ และกิจกรรมทางการเกษตรด้วยวิธีที่ไม่ส่งผลกระทบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การปฏิบัติตามกฎหมายสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ ยกตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ พระราชบัญญัติควบคุมการฆ่าสัตว์ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข มาตรฐานฟาร์ม พ.ศ. 2558 เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A21
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ แบบผสมผสาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
 

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ แบบผสมผสาน ประกอบด้วย การจัดการระบบการปลูกพืชที่มีลักษณะเกี่ยวกัน การจัดการระบบการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำที่มีลักษณะเกี่ยวกัน และการจัดการผลผลิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ที่มีลักษณะเกี่ยวกัน ระหว่างพืชกับพืช หรือพืชกับสัตว์และสัตว์น้ำ สามารถจัดระบบกิจกรรมการทำการเกษตรที่เกี่ยวกัน มีทักษะในการจดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย ปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎเกณฑ์/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เก็บเกี่ยวและดำเนินการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A
11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A211 จัดระบบการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน                        | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกันที่ใช้ปฏิบัติได้<br>1.2 จัดทำแผนเพาะปลูกพืชให้มีลักษณะเกื้อกูลกันตามวัตถุประสงค์และข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ<br>1.3 ดำเนินการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน ได้ตามแผนที่กำหนด   | การสอบข้อเขียน               |
| A212 จัดระบบการเพาะปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน<br>1.2 จัดทำแผนเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกันได้ ตรงตามวัตถุประสงค์และข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ<br>1.3 ดำเนินการเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และสัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกันได้ตามแผนที่กำหนด |                              |
| A213 จัดการผลิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง                          | 1.1 เก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามที่กำหนด<br>1.2 ดำเนินการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ ด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มมูลค่า   |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

ทักษะการจัดการระบบกิจกรรมการเกษตรแบบผสมผสาน อาจจะเป็นการเพาะปลูกพืชหลายชนิดร่วมกัน หรือเพาะปลูกพืชร่วมกับเลี้ยงสัตว์รวมทั้งสัตว์น้ำด้วย โดยมีลักษณะที่เกื้อกูลกัน ให้ประโยชน์ซึ่งกันและกัน

**(ข) ความต้องการด้านความรู้**

1. วิธีเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. ลักษณะที่เกื้อกูลกันระหว่างพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ที่อยู่ร่วมกัน
3. ระบบกิจกรรมการเกษตรทั้งในเชิงพื้นที่และเวลา เช่น การปลูกพืชหมุนเวียน การปลูกพืชแซม การปลูกพืชร่วมกับเลี้ยงสัตว์/สัตว์น้ำ

**14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)**

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

**(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)**

หลักฐานที่แสดงประสิทธิภาพการทำเกษตรผสมผสาน หรือการจัดระบบกิจกรรมการเกษตรที่เกื้อกูลกัน

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเกษตรผสมผสาน ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

ควรมีการประเมินด้านคุณธรรมร่วมด้วย เช่น การปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร รับผิดชอบ ใช้สติปัญญา และคำนึงถึงผลกระทบต่อตนเอง ชุมชนและสิ่งแวดล้อม

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดระบบการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน หมายถึง การสำรวจรวบรวมข้อมูลวางแผน และดำเนินการเพาะปลูกพืชที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน จะพิจารณาชนิดพืช ลักษณะที่เกื้อกูลกัน ระบบการทำเกษตร เช่น การปลูกพืชแซม ปลูกพืชหมุนเวียน ปลูกพืชเชื่อมโยงต่อเนื่องในรอบการผลิต มีการจัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน โดยมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ ตัวอย่างกฎหมาย เช่น พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558, พระราชบัญญัติควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์, พระราชบัญญัติควบคุมการฆ่าสัตว์ พ.ศ. 2558, พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557, พระราชบัญญัติการสาธารณสุข มาตรฐานฟาร์ม พ.ศ. 2558, มาตรฐานผลผลิตสัตว์โดยกรมปศุสัตว์, มาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำโดยกรมประมง, มาตรฐานสินค้าเกษตรโดยกรมวิชาการเกษตร, มาตรฐานกระบวนการผลิตมาตรฐาน GAP โดยกรมวิชาการเกษตร, มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โดยกรมปศุสัตว์, มาตรฐาน GAP โดยกรมประมง เป็นต้น

2. การจัดระบบการเพาะปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์/สัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน หมายถึงการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผนและดำเนินการเพาะปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์/สัตว์น้ำ ที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน

จะพิจารณาชนิดพืช สัตว์/สัตว์น้ำ ลักษณะที่เกี่ยวเนื่องกัน และระบบการทำเกษตร เช่น การทำนาร่วมกับไม้ผลบนร่องสวนและไม้ดอกไม้ประดับ การทำนาร่วมกับบ่อปลาและไม้ผลรอบบ่อปลา การเลี้ยงกุ้งร่วมกับปลา มีการจัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน และปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

3. การจัดการระบบกิจกรรมการเกษตรในเชิงพื้นที่ คือการปลูกพืชหลายชนิด หรือปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์พร้อมกันในพื้นที่เดียว เช่น การปลูกพืชตระกูลถั่วแซมข้าวโพดซึ่งเป็นพืชหลัก การเลี้ยงผึ้งในสวนผลไม้ การปลูกพืชอาหารสัตว์ในแถวไม้ผลไม้ยืนต้นแล้วเลี้ยงโคควาคู่ด้วย ส่วนการจัดการระบบกิจกรรมการเกษตรในเชิงเวลา คือ การปลูกพืชหลายชนิดแต่หมุนเวียนกันไปทีละชนิดตามช่วงเวลา

4. การจัดการผลผลิตตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเก็บเกี่ยวผลผลิตที่อายุและวิธีการที่เหมาะสม

การรักษาคุณภาพผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

การสร้างคุณลักษณะเฉพาะของผลผลิต

การแปรรูปผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

การจัดช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย

การสร้างเครื่องหมายการค้า/ตราสินค้า และออกแบบบรรจุภัณฑ์

การใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจัดจำหน่าย

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A22
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      จัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต
3. ทบทวนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
  - หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิต โดยการจัดกระบวนการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ และการควบคุมศัตรูพืช/สัตว์โดยชีววิธี
  - ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการเพื่อใช้ประโยชน์จากความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ สร้างสมดุลในระบบนิเวศท้องถิ่นหรือชุมชน เพื่อป้องกันการระบาดของโรคและแมลง สามารถควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                          | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A221 จัดการเกษตรที่<br>สอดคล้องกับระบบนิเวศ     | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตรที่<br>สอดคล้องกับระบบนิเวศ<br>1.2 จัดทำแผนจัดการเกษตรได้<br>สอดคล้องกับระบบนิเวศ ตามข้อมูล<br>ที่ได้จากการรวบรวม<br>1.3 ดำเนินการจัดการเกษตรที่สอดคล้อง<br>กับระบบนิเวศได้ตามแผนที่กำหนด  | การสอบข้อเขียน               |
| A222 จัดการควบคุมศัตรูพืช<br>และสัตว์โดยชีววิธี | 2.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการควบคุม<br>ศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี<br>2.2 จัดทำแผนควบคุมศัตรูพืชและสัตว์<br>โดยชีววิธีได้ตามข้อมูลที่ได้จากการ<br>สำรวจ<br>2.3 ดำเนินการควบคุมศัตรูพืชและสัตว์<br>โดยชีววิธีได้ตามแผนที่กำหนด |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การจัดการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ
2. การจัดการควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ระบบนิเวศท้องถิ่น/ชุมชน และสมดุลระบบนิเวศ
2. การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี
3. ศัตรูธรรมชาติและวิธีการขยายพันธุ์ศัตรูธรรมชาติ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสบการณ์การจัดการผสมผสานกระบวนการทางนิเวศวิทยาเพื่อการผลิตทาง  
การเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดย  
หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการศึกษา หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรตามแนว

พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง การเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ จะพิจารณาดิน น้ำ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตทางการเกษตร เครื่องจักรและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ วิธีการและกิจกรรมในการผลิตทางการเกษตร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศในพื้นที่ทำการเกษตร

2. การจัดการเกษตรที่สอดคล้องกับระบบนิเวศ เช่น

การปรับปรุงดินและน้ำเพื่อการเกษตรโดยหลีกเลี่ยงการใช้สารเคมี

การเลือกชนิดและจำนวนของพืชที่และสัตว์ที่สอดคล้องกับระบบนิเวศท้องถิ่น

การจัดระบบการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์เพื่อหลีกเลี่ยงการระบาดของศัตรูพืช/สัตว์

การสร้างสมดุลในระบบนิเวศท้องถิ่น/ชุมชน

การกำจัดวัชพืชและสัตว์ที่รบกวนการเกษตร เพื่อไม่ให้เป็นที่อยู่ของแมลงและสัตว์ศัตรู

3. การจัดการควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี คือการควบคุมโรคและแมลงศัตรูพืชและสัตว์ด้วยกลไกควบคุมกันเองของสิ่งมีชีวิตตามธรรมชาติ ทำให้มีการอนุรักษ์แมลงที่มีประโยชน์หรือเลี้ยงขยายพันธุ์ศัตรูธรรมชาติไปด้วย จึงต้องพิจารณาชนิด ปริมาณ และชีวจักรของศัตรูพืช/สัตว์ในท้องถิ่น สถิติการแพร่ระบาดของศัตรูพืช/สัตว์ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการขยายพันธุ์ วิธีการและกิจกรรมทางชีววิทยาในการควบคุมศัตรูพืช/สัตว์

4. การควบคุมศัตรูพืชและสัตว์โดยชีววิธี เช่น

การปรับสภาพดิน น้ำและสิ่งแวดล้อม ไม่ให้เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของศัตรูพืช/สัตว์

การเลี้ยงขยายพันธุ์ศัตรูธรรมชาติ เช่น ตัวห้ำ ตัวเบียน เชื้อราบางชนิด

การปลูกพืชไล่หรือล่อแมลง

การใช้สมุนไพรหรือสารธรรมชาติควบคุมศัตรูพืช/สัตว์

การใช้ชีวภัณฑ์ในการป้องกันและกำจัดศัตรูพืช/สัตว์

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม มาตรฐานอาชีพ



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A31
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งประกอบด้วยวางแผน การดำเนินการ และการจัดการผลผลิตพืชเชิงเดี่ยว  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผนดำเนินการเพาะปลูก เก็บเกี่ยวและแปรรูปผลผลิต สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการจดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย สามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element   | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|--|--|------------------------------|
| A311 จัดทำแผนเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัยการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ จากข้อมูลการสำรวจ และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  | การสอบข้อเขียน               |
| A312 ดำเนินการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | 2.1 เพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามที่กำหนด ได้สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.2 จัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย<br>2.3 ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ |                              |
| A313 จัดการผลผลิตพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง                | 3.1 เก็บเกี่ยวผลผลิตพืชด้วยวิธีการและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามที่กำหนด และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.2 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต  |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
2. การจัดทำบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย ในการผลิตพืชเชิงเดี่ยว
3. การจัดการผลผลิตพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ชนิดและพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและท้องถิ่นพืช
2. วิธีการเตรียมดิน ปลูก บำรุงรักษา และเก็บเกี่ยวผลผลิต
3. วิธีการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต การรักษาคุณภาพ การขนส่ง หรือการแปรรูปผลผลิต
4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะปลูกพืชนั้น

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานแสดงประสบการณ์การเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

##### (ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

##### (ก) คำแนะนำ

N/A

##### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การจัดทำแผนเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว จะพิจารณาถึงชนิด พันธุ์พืช สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช อายุเก็บเกี่ยว การปลูกและการดูแลรักษา การใช้ประโยชน์และความต้องการของตลาด การลดความเสี่ยง

2. การจัดทำแผนเพาะปลูกพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การวางแผนใช้ต้นทุนในการผลิตที่เหมาะสม สอดคล้องกับการผลิต/ปัจจัยการผลิต

การวางแผนลดความเสี่ยงในการผลิตและจำหน่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ

การตรวจสอบคุณภาพดิน น้ำและอากาศ เพื่อปรับปรุงคุณภาพก่อนการเพาะปลูก

3. การดำเนินการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเลือกใช้ปัจจัยการผลิตตามความจำเป็นและเงินทุนที่มี

การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอย่างมีเหตุมีผล

การใช้ปัจจัยการผลิตและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

การตัดสินใจลงทุนเพาะปลูกพืชด้วยความพอประมาณภายใต้เหตุผลและสถานการณ์

การประยุกต์ความรู้ในการเพาะปลูกพืชอย่างมีเหตุมีผล

การปฏิบัติการปลูกและดูแลรักษาถูกต้อง มีเหตุผลเหมาะสมกับชนิดพืชและเงินทุน

การผลิตพืชที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การกำหนดชนิด พันธุ์ และจำนวนพืชที่ปลูกเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ตามกำลัง

ความสามารถและทรัพยากรที่มี สอดคล้องกับความต้องการตลาด

การดำเนินการภายใต้กฎหมาย/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับพืชที่ปลูก ยกตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติวัตถุอันตราย พ.ศ. 2535 มาตรฐานสินค้าเกษตรโดยกรมวิชาการเกษตร มาตรฐานกระบวนการผลิตมาตรฐาน GAP โดยกรมวิชาการเกษตร เป็นต้น

4. การเก็บเกี่ยว หมายถึงการเก็บผลผลิตพืชด้วยมือ ด้วยเครื่องมือ-อุปกรณ์เก็บเกี่ยวตามภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย หรือใช้เครื่องมือเครื่องจักร/เทคโนโลยี พืชผลหลายชนิดต้องมีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยวด้วย ซึ่งอาจจะเป็นการทำความสะอาด การบ่ม การคัดขนาด การตัดแต่ง การเคลือบผิว การบรรจุหีบห่อ ทั้งนี้ขึ้นกับชนิดของพืชและความต้องการของตลาด

5. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต เป็นการผลิตที่ควบคุมผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน หรือเป็นการสร้างคุณลักษณะเฉพาะของผลผลิต สร้างเครื่องหมายการค้าหรือตราสินค้า ออกแบบให้เป็นที่น่าสนใจ หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผลผลิตมีมูลค่าสูงขึ้น หรือจำหน่ายได้มากขึ้น

6. การจัดการผลผลิตพืชตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเก็บเกี่ยวผลผลิตที่อายุและวิธีการที่เหมาะสม

การสร้างคุณลักษณะเฉพาะของผลผลิต

การรักษาคุณภาพผลผลิตหลังการเก็บเกี่ยว

การแปรรูปผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

การจัดช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย

การสร้างเครื่องหมายการค้า/ตราสินค้า และออกแบบบรรจุภัณฑ์

การใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจัดจำหน่าย

การใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจัดจำหน่าย

#### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม*

*มาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A32
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินการ และการจัดการผลผลิตสัตว์

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน ดำเนินการเลี้ยงสัตว์ เก็บเกี่ยวและแปรรูปผลผลิต สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการ จัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย สามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A321 จัดทำแผนเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดียวตามแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจ<br>พอเพียง  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดียว<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัย<br>การเลี้ยงสัตว์เชิงเดียวได้ถูกต้องตาม<br>หลักวิชาการจากข้อมูลการสำรวจ และ<br>สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง  | การสอบข้อเขียน               |
| A322 ดำเนินการเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดียวตามแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | 2.1 เลี้ยงสัตว์เชิงเดียวได้ตามที่กำหนด<br>โดยสอดคล้องกับแนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2.2 จัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการ<br>ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการ<br>แก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย<br>2.3 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม<br>กฎเกณฑ์/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณ<br>ในวิชาชีพ |                              |
| A323 จัดการผลผลิตสัตว์ตาม<br>แนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง                 | 3.1 เก็บเกี่ยวผลผลิตสัตว์ด้วยวิธีการและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามที่กำหนด<br>และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>3.2 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต  |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเลี้ยงสัตว์เชิงเดียวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
2. การจัดทำบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย ในการผลิตสัตว์เชิงเดียว
3. การจัดการผลผลิตสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ชนิดและพันธุ์สัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและท้องถิ่น
2. วิธีการเลี้ยง ดูแลสวัสดิภาพสัตว์ และเก็บเกี่ยวผลผลิต
3. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์นั้น
4. วิธีการรักษาคุณภาพ และแปรรูปผลผลิตสัตว์

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานแสดงประสบการณ์การดำเนินการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

##### (ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

##### (ก) คำแนะนำ

N/A

##### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การจัดทำแผนเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว จะพิจารณาถึงชนิด พันธุ์สัตว์ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของสัตว์ อายุเลี้ยงดู ที่อยู่อาศัยและการดูแลสัตว์ การลดความเสี่ยง การใช้ประโยชน์และความต้องการของตลาด

2. การจัดทำแผนเลี้ยงสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การตัดสินใจลงทุนเลี้ยงสัตว์ด้วยความพอประมาณ ภายใต้เหตุผลและสถานการณ์ ไม่เดือดร้อน สามารถควบคุมและจัดการได้หากเกิดปัญหา มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดก่อนการลงทุน และใช้ต้นทุนที่เหมาะสม

การจัดทำแผนลดความเสี่ยงในการผลิตและจำหน่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ

การจัดทำแผนดูแลสวัสดิภาพสัตว์

3. การดำเนินการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเตรียมความพร้อมของอาหารสัตว์

การเลือกใช้ปัจจัยการผลิตตามความจำเป็นและเงินทุนที่มี

การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอย่างมีเหตุมีผล

การใช้ปัจจัยการผลิตและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

การประยุกต์ความรู้ในการเลี้ยงสัตว์อย่างมีเหตุมีผล

การเลี้ยงและดูแลสวัสดิภาพสัตว์อย่างมีเหตุผลเหมาะสมกับชนิดสัตว์และเงินทุน

การจัดการอย่างเหมาะสมเพื่อลดความเครียดของสัตว์

การผลิตผลผลิตสัตว์ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี  
การกำหนดชนิด พันธุ์ และจำนวนสัตว์ที่เลี้ยงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ตามกำลัง  
ความสามารถและทรัพยากรที่มี

การดำเนินการภายใต้กฎหมาย/ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสัตว์ที่เลี้ยง ยกตัวอย่างเช่น  
พระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์  
พระราชบัญญัติควบคุมการฆ่าสัตว์ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการ  
จัดสวัสดิภาพสัตว์ พ.ศ. 2557 พระราชบัญญัติการสาธารณสุขมาตรฐานฟาร์ม พ.ศ. 2558 เป็นต้น

4. การเก็บเกี่ยว หมายถึงการจับสัตว์เมื่อถึงอายุจำหน่ายด้วยมือ ด้วยเครื่องมือ-อุปกรณ์เก็บ  
เกี่ยวตามภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย หรือใช้เครื่องมือเครื่องจักร/เทคโนโลยี

5. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต เป็นการผลิตที่ควบคุมผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อ  
ผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน หรือเป็นการสร้างผลผลิต  
ให้มีคุณลักษณะเฉพาะ สร้างเครื่องหมายการค้าหรือตราสินค้า หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผลผลิต  
มีมูลค่าสูงขึ้น หรือจำหน่ายได้มากขึ้น แต่ถ้าเป็นสัตว์ใหญ่จะถูกจับส่งเข้าโรงฆ่าสัตว์ และถ้าผลผลิตเป็นไข่ก็จะ  
ถูกส่งเข้าสู่ศูนย์รวมไข่

6. การจัดการผลผลิตสัตว์ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเก็บเกี่ยวผลผลิตให้คงความสด สะอาด และปลอดภัยต่อการบริโภค

การสร้างคุณลักษณะเฉพาะของผลผลิต

การแปรรูปผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

การจัดช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย

การสร้างเครื่องหมายการค้า/ตราสินค้า และออกแบบบรรจุภัณฑ์

การใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจัดจำหน่าย

#### 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

#### 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม*

*มาตรฐานอาชีพ*



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A33
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      จัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. ทบทวนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการจัดการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินการ และการจัดการผลผลิตสัตว์น้ำ  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน ดำเนินการเพาะเลี้ยง จับสัตว์น้ำและแปรรูปผลผลิต สอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการจดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการแก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย สามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามกฎหมาย/ข้อบังคับ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   | ✓ |   |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|--|------------------------------|
| A331 จัดทำแผนเพาะเลี้ยง<br>สัตว์น้ำตามแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจ<br>พอเพียง  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยง<br>สัตว์น้ำ<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลาและปัจจัย<br>ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ถูกต้อง<br>ตามหลักวิชาการจากข้อมูลการ<br>สำรวจ และสอดคล้องกับแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง  | การสอบข้อเขียน               |
| A332 ดำเนินการเพาะเลี้ยง<br>สัตว์น้ำตามแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจ<br>พอเพียง | 2.1 เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตามที่กำหนด โดย<br>สอดคล้องกับแนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>2.2 จัดบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ผลการ<br>ดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและการ<br>แก้ไข รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย<br>2.3 ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตาม<br>กฎเกณฑ์/ข้อบังคับ และมี<br>จรรยาบรรณในวิชาชีพ |                              |
| A333 จัดการผลผลิตสัตว์น้ำ<br>ตามแนวพระราชดำริ<br>เศรษฐกิจพอเพียง            | 3.1 เก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยวิธีการและ<br>เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามได้แผนที่<br>กำหนด และสอดคล้องกับแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.2 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ<br>ผลผลิต   |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
2. การจัดทำบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน รวมทั้งรายรับ-รายจ่าย ในการผลิตสัตว์น้ำ
3. การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ชนิดและพันธุ์สัตว์น้ำที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและท้องถิ่น
2. วิธีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและรักษาสุขอนามัยในฟาร์ม

3. วิธีการจับสัตว์น้ำและรักษาคุณภาพ
4. วิธีการแปรรูปสัตว์น้ำ
5. เทคโนโลยีที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำนั้น

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานแสดงประสบการณ์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

##### (ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

##### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

##### (ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

#### 15. ขอบเขต (Range Statement)

##### (ก) คำแนะนำ

N/A

##### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การจัดทำแผนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จะพิจารณาชนิด พันธุ์สัตว์ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของสัตว์น้ำ อายุเลี้ยงดู การดูแลสัตว์น้ำและบ่อเลี้ยง การจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ การลดความเสี่ยง การใช้ประโยชน์และความต้องการของตลาด
2. การจัดทำแผนเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่
  - การตัดสินใจลงทุนเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยความพอประมาณ ภายใต้เหตุผลและสถานการณ์ มีการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดก่อนการลงทุน และใช้ต้นทุนที่เหมาะสม
  - การวางแผนลดความเสี่ยงในการผลิตและจำหน่ายด้วยวิธีการต่าง ๆ
  - การวางแผนการดูแลสุขภาพสัตว์น้ำ
3. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่
  - การเตรียมความพร้อมของอาหารสัตว์น้ำ
  - การเลือกใช้ปัจจัยการผลิตตามความจำเป็นและเงินทุนที่มี
  - การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการผลิตอย่างมีเหตุมีผล
  - การใช้ปัจจัยการผลิตและพลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
  - การประยุกต์ความรู้ในการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างมีเหตุมีผล
  - การควบคุมสภาวะแวดล้อมในบ่อระหว่างการเลี้ยงอย่างเหมาะสม
  - การผลิตผลผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

การกำหนดชนิด พันธุ์ และจำนวนสัตว์น้ำที่เลี้ยงให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ ตามกำลังความสามารถและทรัพยากรที่มี

การดำเนินการภายใต้กฎหมาย/ข้อบังคับที่เกี่ยวกับสัตว์น้ำ ตัวอย่างเช่น พระราชบัญญัติการประมง พ.ศ. 2490 มาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำโดยกรมประมง มาตรฐาน GAP โดยกรมประมง เป็นต้น

4. การจัดการผลผลิตสัตว์น้ำตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

การเก็บเกี่ยวผลผลิตให้คงความสด สะอาด และปลอดภัยต่อการบริโภค

การสร้างคุณลักษณะเฉพาะของผลผลิต

การแปรรูปผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

การจัดช่องทางจำหน่ายที่หลากหลาย

การสร้างเครื่องหมายการค้า/ตราสินค้า และออกแบบบรรจุภัณฑ์

การใช้กลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อจัดจำหน่าย

5. การเก็บเกี่ยว หมายถึงจับสัตว์น้ำเมื่อถึงอายุจำหน่าย ด้วยเครื่องมือ-อุปกรณ์เก็บเกี่ยวตามภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย หรือใช้เครื่องมือเครื่องจักร/เทคโนโลยี อาจมีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว ซึ่งอาจจะเป็น การทำความสะอาด การคัดขนาด การตัดแต่ง การบรรจุหีบห่อ ทั้งนี้ขึ้นกับชนิดของสัตว์น้ำและความต้องการของตลาด

6. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต เป็นการผลิตที่ควบคุมผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน หรือเป็นการสร้างผลผลิตให้มีคุณลักษณะเฉพาะ สร้างเครื่องหมายการค้า หรือตราสินค้า ออกแบบให้เป็นที่น่าสนใจ หรือแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผลผลิตมีมูลค่าสูงขึ้น หรือจำหน่ายได้มากขึ้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A41
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
 

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยการวางแผน และการดำเนินการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเกษตร ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจปัญหาหรืองานเกษตรตามแนวพระราชดำริที่ต้องการพัฒนา สามารถวางแผน ดำเนินการวิจัย วิเคราะห์และสรุปผล เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน พร้อมทั้งนำเสนอได้
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A

### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                                    | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A411 จัดทำแผนวิจัยการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง | 1.1 กำหนดปัญหาที่ต้องการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเกษตร<br>1.2 เขียนโครงร่างการวิจัยได้ | การสอบข้อเขียน               |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| A412 ดำเนินการวิจัยตามแผนที่กำหนด | 2.1 รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ<br>2.2 เก็บรวบรวมข้อมูลได้เป็นระบบและน่าเชื่อถือ<br>2.3 สรุปผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง<br>2.4 เขียนรายงานเพื่อสรุปผลการวิจัย<br>2.5 นำเสนอผลการวิจัย | การสอบข้อเขียน<br>การประเมินสมรรถนะจากการนำเสนอ<br>รายงานการวิจัย |
|-----------------------------------|--|---|

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การทำงานวิจัย
2. การเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล
3. การแปลผลข้อมูล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

หลักการวิจัย  
 ค่าสถิติและการแปลผล

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

รายงานแสดงข้อมูลจากการวิจัยหรือดำเนินการที่รวบรวมและบันทึกไว้อย่างเป็นระบบ มีการใช้ค่าสถิติในการสรุปและแปลผลการวิจัยหรือดำเนินการ

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

รายงานสรุปผลงาน หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน หรือการเป็นวิทยากรบรรยาย

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

แนะนำวิธีการประเมินที่เป็นการประเมินสมรรถนะจากผลงานวิจัยและการนำเสนอ

(ง) วิธีการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน
2. การนำเสนอรายงานการวิจัย
3. พิจารณาจากผลงานเชิงประจักษ์ หลักฐานเจ้าของผลงานและการเผยแพร่ เช่น รายงานการวิจัย รายงานสรุปผลงาน หลักฐานการได้สิทธิบัตร หลักฐานเผยแพร่ทางสื่อสาธารณะ การเป็นวิทยากรบรรยาย/สัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลงาน

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การจัดทำแผนวิจัยการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงการกำหนดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ที่ต้องการทำวิจัย และเขียนโครงร่างงานวิจัยที่ระบุ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนระยะเวลา งบประมาณที่ใช้ในการวิจัย และรายการอ้างอิง

2. การดำเนินการวิจัยตามที่กำหนด หมายถึง การดำเนินการวิจัยตามที่ออกแบบไว้และระบุในโครงร่างงานวิจัย ได้แก่

การศึกษาค้นคว้าเอกสารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย

การปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา หรือสร้างนวัตกรรมตามที่ออกแบบไว้

การเก็บรวบรวมและบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล

การนำผลการวิจัยไปทดลองใช้ในสภาพจริงเพื่อการพัฒนา

การสรุปผลการวิจัยและพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรม

การนำเสนอผลงานด้วยรายงานและการแสดงผลงาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. ประเมินจากผลงานและรายงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A42
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ประกอบด้วยการวางแผนพัฒนาการเกษตร และการดำเนินการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติ งานวางแผนและดำเนินการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ แปลผล หาข้อสรุป และรายงานผลได้
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A



11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element   | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment                              |
|--|---|---|
| A421 จัดทำแผนพัฒนา<br>การเกษตรตามแนว<br>พระราชดำริทฤษฎี<br>ใหม่  | 1.1 รวบรวมข้อมูลแนวปฏิบัติตามแนว<br>พระราชดำริทฤษฎีใหม่ได้<br>1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานเกษตรตาม<br>แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่<br>1.3 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัย<br>ในการพัฒนาการเกษตรตามแนว<br>พระราชดำริทฤษฎีใหม่ ได้ตาม<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้<br>ข้อมูลจากการประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน | การสอบข้อเขียน  |
| A422 ดำเนินการพัฒนา<br>การเกษตรตามแนว<br>พระราชดำริทฤษฎี<br>ใหม่ | 2.1 ปฏิบัติงานพัฒนาการเกษตรตามแนว<br>พระราชดำริทฤษฎีใหม่ได้ตามที่กำหนด<br>2.2 สรุปผลข้อมูลได้อย่างถูกต้อง<br>2.3 เขียนรายงานผลการพัฒนาการเกษตร<br>ตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ได้  | การสอบข้อเขียน<br>การประเมินสมรรถนะ<br>จากการนำเสนอรายงาน |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่
2. การพัฒนาการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

รายงานแสดงข้อมูลจากการพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
มีการรวบรวมและบันทึกข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ ใช้ค่าสถิติในการสรุปและแปลผลการดำเนินการ

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

รายงานสรุปผลงาน หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน หรือการเป็นวิทยากรบรรยาย

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

แนะนำวิธีการประเมินที่เป็นการประเมินสมรรถนะจากผลงานการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และการนำเสนอ

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. การสอบข้อเขียน
2. การนำเสนอรายงาน
3. พิจารณาจากผลงานเชิงประจักษ์ หลักฐานเจ้าของผลงานและการเผยแพร่ เช่น รายงานสรุปผลงาน หลักฐานการได้สิทธิบัตร หลักฐานเผยแพร่ทางสื่อสาธารณะ การเป็นวิทยากรบรรยาย/สัมมนาเพื่อเผยแพร่ผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ หมายถึงการกำหนดรายละเอียดของการพัฒนาเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ สถานที่และระยะเวลา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับงบประมาณค่าใช้จ่าย และขั้นตอนการดำเนินการ
2. ผลการปฏิบัติงานเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ หมายถึงคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่ได้รับจากการทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ต้นทุน รายรับและผลกำไร ผลกระทบด้านอื่นตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การดำเนินการพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ หมายถึงการดำเนินการตามแผน เพื่อวิเคราะห์ สรุปผลเสนอแนวทางการพัฒนา และรายงานผล

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากผลงานและรายงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A43
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      พัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน
3. ทบทวนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน      ประกอบด้วยการวางแผนพัฒนาการเกษตร และการดำเนินการพัฒนาการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติ งานวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเกษตรผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ แปลผล หาข้อสรุป และรายงานผลได้
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                                 | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|--|--|
| A431 จัดทำแผนพัฒนา<br>การเกษตรตามหลัก<br>เกษตรผสมผสาน  | 1.1 รวบรวมข้อมูลแนวปฏิบัติตาม<br>หลักเกษตรผสมผสานได้<br>1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม<br>หลักเกษตรผสมผสาน<br>1.3 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนาการเกษตร<br>ผสมผสาน ได้ตามกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูล<br>จากผลการประเมินผลการ<br>ปฏิบัติงาน | การสอบข้อเขียน   |
| A432 ดำเนินการพัฒนาการ<br>เกษตรตามหลักเกษตร<br>ผสมผสาน | 2.1 ปฏิบัติงานพัฒนาการเกษตร<br>ผสมผสานตามได้ตามที่กำหนด<br>2.2 สรุปรายงานผลการพัฒนาการ<br>เกษตรผสมผสาน   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติ<br>งานในพื้นที่จริง) |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเกษตรผสมผสาน
2. การพัฒนาการเกษตรผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง  
โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การพัฒนาการเกษตร  
ผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หลักฐานแสดงประสพการณ์การทำงานในหน้าที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรมที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรมหรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสพการณ์การพัฒนาการเกษตรผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดทำแผนการพัฒนาการเกษตรผสมผสาน หมายถึงการกำหนดรายละเอียดของการพัฒนา การเกษตรผสมผสานด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ สถานที่และระยะเวลา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณค่าใช้จ่าย และขั้นตอนการดำเนินการ
2. ผลการปฏิบัติงานเกษตรตามหลักเกษตรผสมผสาน หมายถึงคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่ได้รับจากการเพาะปลูกตามหลักเกษตรผสมผสาน ต้นทุน รายรับและผลกำไร ผลกระทบด้านอื่น ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การดำเนินการพัฒนาการเกษตรผสมผสาน หมายถึงการดำเนินการตามแผนเพื่อวิเคราะห์สรุปปัญหา เสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง

3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคล  
ตามมาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A44
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติ งานวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ แปลผล หาข้อสรุป และรายงานผลได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                      | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|---|---|--|
| A441 จัดทำแผนพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว  | 1.1 รวบรวมข้อมูลแนวปฏิบัติตามหลักการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวได้<br>1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว<br>1.3 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัยการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว ได้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลการปฏิบัติงาน | การสอบข้อเขียน   |
| A442 ดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว | 2.1 ปฏิบัติงานพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวได้ตามที่กำหนด<br>2.2 สรุปรายงานผลการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว
2. การพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



หลักฐานแสดงประสพการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรม ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสพการณ์การพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดทำแผนการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว หมายถึงการกำหนดรายละเอียดของการพัฒนา การเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ สถานที่และระยะเวลา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณค่าใช้จ่าย และขั้นตอนการดำเนินการ
2. ผลการปฏิบัติงานเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว หมายถึงคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่ได้รับจากการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว ต้นทุน รายรับและผลกำไร ผลกระทบด้านอื่น ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การดำเนินการพัฒนาการเพาะปลูกพืชเชิงเดี่ยว หมายถึงการดำเนินการตามแผน เพื่อวิเคราะห์สรุปปัญหา เสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A45
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว

### 6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรตามหลักการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว ซึ่งประกอบด้วยการวางแผน และการดำเนินการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติ งานวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ แปลผล หาข้อสรุป และรายงานผลได้

### 7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

### 8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### 9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

N/A

### 10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

#### 11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                              | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|---|--|--|
| A451 จัดทำแผนพัฒนา<br>การเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดี่ยว  | 1.1 รวบรวมข้อมูลและแนวตาม<br>หลักปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์ได้<br>เชิงเดี่ยว<br>1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานเลี้ยง<br>สัตว์เชิงเดี่ยว<br>1.3 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดี่ยว ได้ตามกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจาก<br>การประเมินผลการปฏิบัติงาน | การสอบข้อเขียน   |
| A452 ดำเนินการพัฒนา<br>การเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดี่ยว | 2.1 ปฏิบัติงานพัฒนาการเลี้ยงสัตว์<br>เชิงเดี่ยว ได้ตามที่กำหนด<br>2.2 สรุปรายงานผลการพัฒนาการ<br>เลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติ<br>งานในพื้นที่จริง) |

#### 12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

#### 13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

##### (ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว
2. การพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

##### (ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

#### 14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบรวมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

##### (ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง  
โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การพัฒนาการเลี้ยงสัตว์  
เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หลักฐานแสดงประสบการณ์การทำงานเกษตรในพื้นที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรม  
ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการ  
ปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสพการณ์การพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดทำแผนการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว หมายถึงการกำหนดรายละเอียดของการพัฒนา การเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยวด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนดวัตถุประสงค์ สถานที่และระยะเวลา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณค่าใช้จ่าย และขั้นตอนการดำเนินการ
2. ผลการปฏิบัติงานเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว หมายถึงคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่ได้รับจากการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว ต้นทุน รายรับและผลกำไร ผลกระทบด้านอื่น ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การดำเนินการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์เชิงเดี่ยว หมายถึงการดำเนินการตามแผน เพื่อวิเคราะห์สรุปปัญหา เสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A46
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตรตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย การวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการรวบรวมข้อมูล ประเมินผลการปฏิบัติ งานวางแผน และดำเนินการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถวิเคราะห์ แปลผล หาข้อสรุป และรายงานผลได้
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                       | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|--|--|
| A461 จัดทำแผนพัฒนาการ<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  | 1.1 รวบรวมข้อมูลและแนวปฏิบัติ<br>ตามหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ<br>ได้<br>1.2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ<br>1.3 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา<br>และปัจจัยการพัฒนาการ<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้ตาม<br>กระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>โดยใช้ข้อมูลจากการ<br>ประเมินผลการปฏิบัติงาน | การสอบข้อเขียน   |
| A462 ดำเนินการพัฒนาการ<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ | 2.1 ปฏิบัติงานพัฒนาการเพาะ<br>เลี้ยงสัตว์น้ำ ตามที่กำหนด<br>2.2 สรุปรายงานผลการพัฒนาการ<br>เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติ<br>งานในพื้นที่จริง) |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. การพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีดำเนินการเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาทางการเกษตรด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (Technical Interview) หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง  
โดยสังเกตความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

หลักฐานแสดงประสพการณ์การทำงานในหน้าที่ หนังสือรับรองการทำงาน การฝึกอบรมที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองการเข้ารับการฝึกอบรม หรือร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสพการณ์การพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดทำแผนการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงการกำหนดรายละเอียดของการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ข้อมูลจากผลการปฏิบัติงาน มีการกำหนด วัตถุประสงค์ สถานที่และระยะเวลา ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ งบประมาณค่าใช้จ่าย และขั้นตอนการดำเนินการ
2. ผลการปฏิบัติงานเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงคุณภาพและปริมาณผลผลิตที่ได้รับจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ต้นทุน รายรับและผลกำไร ผลกระทบด้านอื่น ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น
3. การดำเนินการพัฒนาการเลี้ยงสัตว์น้ำ หมายถึงการดำเนินการตามแผน เพื่อวิเคราะห์สรุปปัญหา เสนอแนวทางการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่เป็นไปได้

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตความสามารถในการทำงานจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A51
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
 

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการผลิตเกษตรผสมผสานให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วย การวางแผนและดำเนินการพัฒนามาตรฐานของกระบวนการผลิตในการทำการเกษตรตามหลักเกษตร ผสมผสาน ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตพืช สัตว์ หรือสัตว์น้ำ ให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง ควบคุมคุณภาพการผลิตระหว่างการผลิตเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และสัตว์น้ำ สร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A



11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                               | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|--|--|------------------------------|
| A511 จัดทำแผนพัฒนา<br>กระบวนการผลิตเกษตร<br>ผสมผสาน  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>มาตรฐานกระบวนการผลิตพืช<br>สัตว์ หรือสัตว์น้ำ<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนากระบวนการผลิต<br>พืช สัตว์ หรือสัตว์น้ำได้เป็นไป<br>ตามมาตรฐานที่หน่วยงานที่<br>เชื่อถือได้ให้การรับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A512 ดำเนินการพัฒนา<br>กระบวนการผลิตเกษตร<br>ผสมผสาน | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้<br>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการ<br>ให้การรับรอง หรือที่เทียบเคียงได้<br>2.2 ควบคุมคุณภาพการผลิตระหว่าง<br>การเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์และ<br>สัตว์น้ำ<br>2.3 ควบคุมมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>ให้เป็นไปตามแผนและปลอดภัย<br>2.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร ในการปฏิบัติงานเพื่อ<br>สนับสนุนการผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนากระบวนการผลิตพืช สัตว์ หรือสัตว์น้ำ ที่ปลูกหรือเลี้ยงอยู่ให้ได้มาตรฐาน

(ค) ความต้องการด้านความรู้

1. ข้อมูลมาตรฐานกระบวนการผลิต
2. วิธีการพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสพการณ์การพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบรับรองมาตรฐานฟาร์มของกรมปศุสัตว์, ใบรับรองมาตรฐาน GAP ของกรมวิชาการเกษตร, ใบรับรองมาตรฐาน Q ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการศึกษาอบรม

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบรับรองมาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้  
พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. มาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง เช่น

มาตรฐาน GAP โดยกรมวิชาการเกษตร

มาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐาน GAP โดยกรมประมง

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ข้าว โดยกรมวิชาการเกษตร

มาตรฐานสินค้าเกษตร: กล้าย โดยกรมวิชาการเกษตร

มาตรฐานสินค้าเกษตร: มะม่วง โดยกรมวิชาการเกษตร

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ไข่ไก่ โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ไข่เป็ด โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร โดยกรมวิชาการเกษตร

มาตรฐานฟาร์มเพาะเลี้ยงกุ้ง (Code of Conduct, CoC) โดยกรมประมง

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ปลานิล โดยกรมประมง

2. การวางแผนพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานกระบวนการผลิต และวางแผนปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานที่ต้องการให้รับรอง หรือมาตรฐานที่เทียบเคียงได้

3. การดำเนินการพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐานหมายถึง

การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง

การควบคุมคุณภาพระหว่างการเพาะปลูกพืช เลี้ยงสัตว์หรือสัตว์น้ำ

การสร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต

การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักความ

ปลอดภัย มีการบำรุงรักษาอนามัยส่วนบุคคล

การพัฒนาาระบบสนับสนุนการผลิต โดยจัดระบบเก็บข้อมูลและเอกสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A52
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      พัฒนาระบวนการผลิตพืชเชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
3. ทบพจนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบวนการผลิตพืชเชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วย การวางแผนและดำเนินการพัฒนามาตรฐานของกระบวนการผลิตพืชเชิงเดี่ยว ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการพัฒนาระบวนการผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง ควบคุมคุณภาพระหว่างการเพาะปลูกพืช สร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                                | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A521 จัดทำแผนพัฒนา<br>กระบวนการผลิตพืช<br>เชิงเดี่ยว  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>มาตรฐานกระบวนการผลิตพืช<br>เชิงเดี่ยว<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนากระบวนการ<br>ผลิตพืชได้เป็นไปตามมาตรฐาน<br>ที่หน่วยงานที่เชื่อถือได้ให้การ<br>รับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A522 ดำเนินการพัฒนา<br>กระบวนการผลิตพืช<br>เชิงเดี่ยว | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้<br>สอดคล้องกับมาตรฐานที่<br>ต้องการให้รับรอง หรือที่<br>เทียบเคียงได้<br>2.2 ควบคุมคุณภาพการผลิต<br>ระหว่างการเพาะปลูกพืช<br>2.3 ควบคุมมาตรฐานการ<br>ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน<br>และปลอดภัย<br>2.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร ในการปฏิบัติงาน<br>เพื่อ สนับสนุนการผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ข) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนากระบวนการผลิตพืชที่ปลูกให้ได้มาตรฐาน

(ง) ความต้องการด้านความรู้

1. ข้อมูลมาตรฐานกระบวนการผลิตพืชเชิงเดี่ยว

2. วิธีการพัฒนากระบวนการผลิตพืชให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสพการณ์การพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบบรับรองมาตรฐาน GAP ของกรมวิชาการเกษตร, ใบบรับรองมาตรฐาน Q ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการฝึกอบรม

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบบรับรองมาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้  
พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. มาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง มาตรฐาน GAP สำหรับพืชอาหาร โดยกรมวิชาการเกษตร รับรอง ได้แก่

- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับลำไย
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับข้าวหอมมะลิไทย
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับพืชอาหาร
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับพริก
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับข้าวโพดฝักอ่อน
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับหน่อไม้ฝรั่ง
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับมะพร้าว น้ำหอม
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับกล้วยไม้
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับกาแฟ
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับถั่วลิสง
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับอ้อยโรงงาน
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับมันสำปะหลัง
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับข้าวโพดเมล็ดแห้ง

2. การจัดทำแผนพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานกระบวนการผลิตพืช และวางแผนปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานที่ต้องการให้รับรอง หรือมาตรฐานที่เทียบเคียงได้

3. การดำเนินการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึง

- การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง
- การควบคุมคุณภาพระหว่างการเพาะปลูกพืช
- การสร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต

การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักความปลอดภัย มีการบำรุงรักษาอนามัยส่วนบุคคล

การพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต โดยจัดระบบเก็บข้อมูลและเอกสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ      A53
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ      พัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐาน
3. ทบทวนครั้งที่              N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยวให้ได้มาตรฐานประกอบด้วยการวางแผนและดำเนินการพัฒนามาตรฐานของกระบวนการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยว  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง ควบคุมคุณภาพระหว่างการผลิตเลี้ยงสัตว์ สร้างการยอมรับของผู้บริโภค ในกระบวนการผลิต มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A



11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                                  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|--|------------------------------|
| A531 จัดทำแผนพัฒนา<br>กระบวนการผลิตสัตว์<br>เชิงเดี่ยว  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>มาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์<br>เชิงเดี่ยว<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนากระบวนการ<br>ผลิตสัตว์ได้เป็นไปตามมาตรฐาน<br>ที่หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ให้การ<br>รับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A532 ดำเนินการพัฒนา<br>กระบวนการผลิตสัตว์<br>เชิงเดี่ยว | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้<br>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ต้องการ<br>ให้รับรอง หรือที่เทียบเคียงได้<br>2.2 ควบคุมคุณภาพการผลิตระหว่าง<br>การเลี้ยงสัตว์<br>2.3 ควบคุมมาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>ให้เป็นไปตามแผนและปลอดภัย<br>2.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ<br>สื่อสาร ในการปฏิบัติงานเพื่อ<br>สนับสนุนการผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนากระบวนการผลิตสัตว์ที่เลี้ยงให้ได้มาตรฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ข้อมูลมาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์เชิงเดี่ยว
- วิธีการพัฒนากระบวนการผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสิทธิภาพการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบบรับรองมาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โดยกรมปศุสัตว์

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดย หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการฝึกอบรม

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบบรับรองมาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. มาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง เช่นมาตรฐาน GAP ฟาร์มเลี้ยงสัตว์ โดยกรมปศุสัตว์รับรอง ได้แก่

- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มไก่เนื้อ
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มไก่พันธุ์
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มไก่ไข่
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเป็ดเนื้อ
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเป็ดพันธุ์
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเป็ดไข่
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มโคนม
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มโคเนื้อ
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มสุกร
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มแพะนม
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มแพะเนื้อ
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มสุกร
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับสถานที่ฟักไข่สัตว์ปีก
- การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มผึ้ง

2. การจัดทำแผนพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับมาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์ และวางแผนปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานที่ต้องการให้ รับรอง หรือมาตรฐานที่เทียบเคียงได้

3. การดำเนินการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึง

- การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง
- การควบคุมคุณภาพระหว่างการเลี้ยงสัตว์
- การสร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต

การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักความ  
ปลอดภัย มีการบำรุงรักษาอนามัยส่วนบุคคล  
การพัฒนากระบวนการสนับสนุนการผลิต โดยจัดระบบเก็บข้อมูลและเอกสาร และใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

- รหัสหน่วยสมรรถนะ A54
- ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาระบวนการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน
- ทบทวนครั้งที่ N/A
- สร้างใหม่
- สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
- คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบวนการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วยการวางแผนและดำเนินการพัฒนามาตรฐานของกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการพัฒนาระบบการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง ควบคุมคุณภาพระหว่างการผลิตเลี้ยงสัตว์น้ำ สร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต มีทักษะในการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต
- สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
- กลุ่มอาชีพ (Sector)  
เกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
- ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                          | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A541 จัดทำแผนพัฒนา<br>กระบวนการผลิตสัตว์<br>น้ำ | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ<br>มาตรฐานกระบวนการผลิต<br>สัตว์น้ำ<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัยการพัฒนากระบวนการ<br>ผลิตสัตว์น้ำได้เป็นไปตาม<br>มาตรฐานที่หน่วยงานที่เชื่อถือ<br>ได้ให้การรับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A542 ดำเนินการพัฒนา<br>กระบวนการผลิตสัตว์น้ำ    | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของ<br>มาตรฐานที่ต้องการให้รับรอง<br>หรือที่เทียบเคียงได้<br>2.2 ควบคุมคุณภาพการผลิต<br>ระหว่างการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ<br>2.3 ควบคุมมาตรฐานการ<br>ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน<br>และปลอดภัย<br>2.4 จัดหาระบบสนับสนุนการผลิต<br>โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสารในการ<br>ปฏิบัติงาน |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนากระบวนการผลิตสัตว์น้ำที่เลี้ยงให้ได้มาตรฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ข้อมูลมาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ
- วิธีการพัฒนากระบวนการผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐานมีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสพการณ์การพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบบรับรองมาตรฐาน GAP โดยกรมประมง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดย หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการฝึกอบรม

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบบรับรองมาตรฐานกระบวนการผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. มาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง กระบวนการผลิต เช่น กรมประมง ซึ่งผู้ผลิตจะต้องมีความรับผิดชอบทุกขั้นตอนของกระบวนการการผลิต ตามหลักเกณฑ์ มาตรฐานเหล่านี้ได้แก่

การปฏิบัติทางการประมงที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์น้ำ

มาตรฐานกรมประมง การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเลี้ยง สัตว์น้ำจืด

มาตรฐานกรมประมง การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์ม เพาะพันธุ์และอนุบาลปลานิล

มาตรฐานกรมประมง การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดี (GAP) สำหรับฟาร์มเลี้ยง ปลานิล

มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด (มกษ. 7417-2559)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเพาะพันธุ์ และฟาร์มอนุบาลสัตว์น้ำจืด (มกษ. 7421 (G.2) -2553)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: การปฏิบัติทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ดีสำหรับฟาร์มเลี้ยงสัตว์ น้ำจืด เล่ม 2 ปลาช่อน (มกษ. 7417 (G.2) -2557)

มาตรฐานการผลิตสัตว์น้ำอินทรีย์ (Organic Aquaculture Standard, OAS)

2. การจัดทำแผนพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับมาตรฐานกระบวนการผลิตสัตว์น้ำ และวางแผนปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานที่ต้องการ ใบบรับรอง หรือมาตรฐานที่เทียบเคียงได้

3. การดำเนินการพัฒนามาตรฐานกระบวนการผลิต หมายถึง

การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานกระบวนการผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง

การควบคุมคุณภาพระหว่างการเลี้ยงสัตว์น้ำ

การสร้างการยอมรับของผู้บริโภคในกระบวนการผลิต  
การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักความ  
ปลอดภัย มีการบำรุงรักษาอนามัยส่วนบุคคล  
การพัฒนาระบบสนับสนุนการผลิต โดยจัดระบบเก็บข้อมูลและเอกสาร และใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการปฏิบัติงาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A55
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วยการวางแผนและ  
ดำเนินการพัฒนามาตรฐานผลผลิตพืช  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผนและ  
ดำเนินการพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตพืช ที่มี  
หน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง ผลิตผลผลิตพืชที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน  
จัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A



11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                    | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|--|------------------------------|
| A551 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานผลผลิตพืช<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัยการพัฒนาผลผลิตพืชให้เป็นไปตามที่มาตรฐานที่หน่วยงานเชื่อถือได้ให้การรับรอง  | การสอบข้อเขียน               |
| A552 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานผลผลิตพืช ที่มีหน่วยงานรับรอง<br>2.2 ควบคุมผลผลิตพืชให้มีความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค<br>2.3 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ข้อมูลมาตรฐานผลผลิตพืชที่ปลูก
- วิธีการพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสบการณ์การพัฒนามาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบรับรองมาตรฐานผลผลิตปลอดภัยจากสารพิษ ของกรมส่งเสริมการเกษตร

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการศึกษา

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใ้รับรองมาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้  
พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. มาตรฐานผลผลิตพืช หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง เช่น มาตรฐานผักผลไม้อนามัย โดยกรมวิชาการเกษตร มาตรฐานผลผลิตปลอดภัยจากสารพิษ โดยกรมส่งเสริมการเกษตร การรับรองระบบตรวจสอบสารพิษตกค้างในผัก/ผลไม้สด โดยกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ ระบบการตรวจรับรองเกษตรอินทรีย์ โดยสำนักงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
2. การจัดทำแผนพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการวางแผนการผลิตโดยปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตพืช ที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้ให้การรับรอง ผลิตผลผลิตพืชที่ได้คุณภาพ รวมทั้งมีการจัดการผลผลิตเพิ่มมูลค่า
3. การดำเนินการพัฒนาผลผลิตพืชให้ได้มาตรฐาน หมายถึง การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง การผลิตผลผลิตคุณภาพ โดยเก็บเกี่ยวเมื่อได้อายุและใช้วิธีการที่เหมาะสม การผลิตผลผลิตพืชที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยใช้สารเคมีน้อยที่สุดเท่าที่จำเป็น เลือกใช้สารเคมีที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย เก็บเกี่ยวผลผลิตในระยะที่ไม่มีสารเคมีตกค้าง การจัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการผลิตผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A56
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วยการวางแผนและ  
ดำเนินการพัฒนามาตรฐานผลผลิตสัตว์  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และ  
ดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตสัตว์ที่มี  
หน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง ผลิตผลผลิตสัตว์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน  
จัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                      | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|---|---|------------------------------|
| A561 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานผลผลิตสัตว์<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัยการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ได้ให้การรับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A562 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานผลผลิตสัตว์ที่มีหน่วยงานรับรอง<br>2.2 ควบคุมผลผลิตสัตว์ให้มีความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค<br>2.3 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

- ข้อมูลมาตรฐานผลผลิตสัตว์ที่เกี่ยวข้อง
- วิธีการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสบการณ์การพัฒนามาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตรของกรมปศุสัตว์ หรืออยู่ในโครงการผลิตเนื้อสัตว์อนามัยของกรมปศุสัตว์ ในฐานะฟาร์มผู้ผลิต

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการศึกษา

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**(ง) วิธีการประเมิน**

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบรับรองมาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. มาตรฐานผลผลิตสัตว์ หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง เช่น

มาตรฐานเนื้อสัตว์อุนามัย ประเภทเนื้อสุกรอุนามัย โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานเนื้อสัตว์อุนามัย ประเภทเนื้อไก่อุนามัย โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานเนื้อสัตว์อุนามัย ประเภทเนื้อเป็ดอุนามัย โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานไข่ไก่อุนามัย โดยกรมปศุสัตว์

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อสุกร (มกษ.6000-2547)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อโค (มกษ.6001-2547)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อกระบือ (มกษ.6002-2547)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: น้่านมโคดิบ (มกษ.6003-2553)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อแกะ (มกษ.6004-2549)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อแพะ (มกษ.6005-2549)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อไก่ (มกษ.6700-2548)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: เนื้อเป็ด (มกษ.6701-2548)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ไข่ไก่ (มกษ.6702-2553)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ไข่เป็ด (มกษ.6703-2555)

2. การจัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการวางแผนผลิตโดยปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตสัตว์ที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้ให้การรับรอง ผลิตผลผลิตสัตว์ที่ได้คุณภาพ รวมทั้งมีการจัดการผลผลิตเพิ่มมูลค่า

3. การดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์ให้ได้มาตรฐาน หมายถึง

การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง

การผลิตผลผลิตคุณภาพ โดยจับสัตว์เมื่อได้อายุและใช้วิธีการที่เหมาะสม

การผลิตผลผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยใช้สารเคมีที่น้อยที่สุดเท่าที่จำเป็น เลือกลงใช้สารเคมีที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย จับสัตว์ในระยะที่ไม่มีสารเคมีตกค้าง

การจัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการผลิตผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อ

ผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A57
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน ประกอบด้วยการวางแผนและดำเนินการพัฒนามาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำ  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสำรวจรวบรวมข้อมูล วางแผน และดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน สามารถปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง ผลิตผลผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนจัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ |   |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                         | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment |
|--|---|------------------------------|
| A571 จัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน  | 1.1 รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำ<br>1.2 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และปัจจัยการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำได้ เป็นไปตามมาตรฐานที่หน่วยงานเชื่อถือได้ให้การรับรอง   | การสอบข้อเขียน               |
| A572 ดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน | 2.1 ปฏิบัติตามหลักปฏิบัติได้สอดคล้องกับมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำที่มีหน่วยงานรับรอง<br>2.2 ควบคุมผลผลิตสัตว์น้ำให้มีความปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค<br>2.3 ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต |                              |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ข้อมูลมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำที่เลี้ยง

2. วิธีการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐานที่มีหน่วยงานรับรอง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

หลักฐานที่แสดงประสพการณ์การพัฒนามาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ เช่น ใบบรรองมาตรฐานสินค้าเกษตรของกรมประมง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานจากหนังสือรับรองที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในการเข้ารับการศึกษา



(ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: ใบบรรณมาตรฐานผลผลิตจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้

พิจารณาหลักฐานความรู้: แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

N/A

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. มาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำ หมายถึงมาตรฐานที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้รับรอง เช่น

มาตรฐานสินค้าเกษตร: ปลานิล (มกษ.7001-2556) โดยกรมประมง

มาตรฐานข้อกำหนดทั่วไป ซึ่งเป็นมาตรฐานที่เป็นเกณฑ์กำหนดเฉพาะด้านที่เกี่ยวกับ ความปลอดภัย รวมถึงด้านสุขอนามัยสัตว์และพืชด้วย ซึ่งเป็นเกณฑ์นำไปใช้กับสินค้าเกษตรและอาหารหลายชนิด ได้แก่ มาตรฐานสารพิษตกค้าง มาตรฐานสารปนเปื้อน มาตรฐานวิธีวิเคราะห์ และชักตัวอย่างมาตรฐานวิธีชันสูตรโรค ตัวอย่างเช่น

มาตรฐานสินค้าเกษตร: สารพิษตกค้าง-ปริมาณสารพิษตกค้างสูงสุด (มกษ. 9002-2559)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: แนวทางการประเมินคุณภาพสัตว์น้ำด้วยประสาทสัมผัสในห่วงปฏิบัติกร (มกษ. 9026-2551)

มาตรฐานสินค้าเกษตร: การชันสูตรโรคสเตรปโทคอกคัสในปลานิล (มกษ. 10453-2553)

2. การจัดทำแผนพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน หมายถึงการวางแผนผลิตโดยปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตสัตว์น้ำที่มีหน่วยงานที่เชื่อถือได้ให้การรับรอง ผลิตผลผลิตสัตว์น้ำที่ได้คุณภาพ รวมทั้งมีการจัดการผลผลิตเพิ่มมูลค่า

3. การดำเนินการพัฒนาผลผลิตสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐาน หมายถึง

การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติของมาตรฐานผลผลิตที่มีหน่วยงานรับรอง

การผลิตผลผลิตคุณภาพ โดยจับสัตว์น้ำเมื่อได้อายุและใช้วิธีการที่เหมาะสม

การผลิตผลผลิตสัตว์น้ำที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยใช้สารเคมีน้อยที่สุดเท่าที่จำเป็น เลือกใช้สารเคมีที่กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อย จับสัตว์น้ำในระยะที่ไม่มีสารเคมีตกค้าง

การจัดการผลผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยการผลิตผลผลิตให้มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของผู้ปฏิบัติงาน ผลผลิตมีคุณภาพตามมาตรฐาน

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก

2. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตาม  
มาตรฐานอาชีพ

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A61
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
 

หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเกษตร ประกอบด้วยการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาการเกษตร และการประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตร

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาการเกษตรและสามารถประสานเครือข่ายภายนอก โดยยึดแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element  | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|---|--|--|
| A611 รวมกลุ่มและสร้าง<br>เครือข่ายชุมชนเพื่อ<br>พัฒนาการเกษตร | 1.1 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา<br>และปัจจัย เพื่อเป็นแผนใน<br>การดำเนินการรวมกลุ่มสร้าง<br>เครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาการ<br>เกษตร โดยยึดหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.2 ดำเนินการรวมกลุ่มสร้าง<br>เครือข่ายชุมชนได้ตามแผนที่<br>กำหนด | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติ<br>งานในพื้นที่จริง) |
| A612 ร่วมประสานเครือข่าย<br>ภายนอกเพื่อ<br>พัฒนาการเกษตร      | 2.1 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัย เพื่อเป็นแผนในการ<br>ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อ<br>พัฒนาการเกษตร<br>2.2 ดำเนินการประสานเครือข่าย<br>ภายนอกได้ตามแผนที่กำหนด  |  |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การรวมกลุ่มและสร้างเครือข่าย
2. การประสานกับเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. แนวปฏิบัติในการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่าย
2. ข้อมูลกลุ่มผู้ประกอบการอาชีพเดียวกันและผู้เกี่ยวข้อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และ ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินจากแบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือหลักฐานที่แสดงประสพการณ์การมีส่วนร่วมใน  
การสร้างเครือข่ายชุมชนและประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ  
เศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 2

หลักฐานแสดงประสบการณ์การรวมกลุ่มสร้าง/ประสานเครือข่าย หนังสือรับรองการทำงาน หนังสือการติดต่อประสานงาน ที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)**

ผลการสอบจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ หรือหลักฐานการมีกิจกรรมหรือส่วนร่วมในการรวมกลุ่ม การสร้างเครือข่ายชุมชน และประสานเครือข่ายภายนอก

**(ค) คำแนะนำในการประเมิน**

การประเมินในชั้น 5 จะเป็นการประเมินโดยการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง ส่วนการประเมินในชั้น 6 จะใช้ทั้งแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และประเมินโดยการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง รวมทั้งหลักฐานแสดงประสบการณ์การรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายชุมชน และร่วมประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตร ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 2

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้
2. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติ งานในพื้นที่จริง

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายชุมชน หมายถึงการรวมกลุ่มระหว่างเกษตรกรผู้ผลิตและประสานสร้างเครือข่ายในชุมชนท้องถิ่น เช่น กลุ่มผู้จำหน่ายปัจจัยการผลิต กลุ่มผู้รวบรวมและจำหน่ายผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ ตลาดชุมชน ชุมชนต้นแบบ หรือประสานหน่วยงาน/องค์การส่งเสริมการเกษตรในพื้นที่

2. การประสานเครือข่ายภายนอก หมายถึงการประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อพัฒนาการเกษตรในระดับจังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ เพื่อยกระดับการผลิตและพัฒนาการเกษตร เช่น ประสานกับเครือข่ายผู้ผลิตและจำหน่ายปัจจัยการผลิต เครือข่ายผู้ผลิตทางการเกษตร เครือข่ายผู้รวบรวมและจำหน่ายผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ หน่วยงานหรือองค์การส่งเสริมการเกษตร รวมถึงตลาดสินค้า

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือสังเกตการมีส่วนร่วมกับชุมชนในเครือข่าย
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ     A62
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ     พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
3. ทบทวนครั้งที่            N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเกษตรผสมผสาน
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านพืชเชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์เชิงเดี่ยว
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านสัตว์น้ำ
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)
  - หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ประกอบด้วยการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน และการพัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรของชุมชน
  - ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน สามารถวางแผนและพัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรของชุมชน
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ
 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)
  - อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)
  - N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)
  - N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                 | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria   | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|--|--|
| A621 เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน            | 1.1 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัย เพื่อเป็นแผนในการ<br>เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนตามแนว<br>พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง<br>1.2 ดำเนินการเผยแพร่ความรู้สู่<br>ชุมชนได้ตามแผนที่กำหนด                   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติ<br>งานในพื้นที่จริง) |
| A622 พัฒนาวิถีสีวิตเกษตรกร<br>ของชุมชน | 2.1 กำหนดวิธีการ ระยะเวลา และ<br>ปัจจัย เพื่อเป็นแผนในการ<br>พัฒนาวิถีสีวิตเกษตรกรของชุมชน<br>ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>2.2 ดำเนินการพัฒนาวิถีสีวิตเกษตรกร<br>ของชุมชนได้ตามแผนที่กำหนด |  |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. การเผยแพร่ความรู้
2. พัฒนาวิถีสีวิตเกษตรกรของชุมชนให้มีคุณภาพ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

หลักการและแนวปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิต

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับ  
เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and  
Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินจากแบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือหลักฐานที่แสดงประสบการณ์การเผยแพร่ความรู้  
ให้แก่ชุมชนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นวิทยากรบรรยาย สาธิต การเขียนบทความ รายงาน  
รวมทั้งประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิถีสีวิตเกษตรกรของชุมชน

หลักฐานแสดงประสบการณ์ หนังสือรับรองการเผยแพร่ความรู้ หนังสือรับรองการพัฒนาชุมชน ที่  
ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

เอกสาร บทความ หรือรายงาน ที่เป็นผลงานการเผยแพร่ความรู้ และการพัฒนาชุมชนตามแนว  
พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

### (ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินในชั้น 5 จะเป็นการประเมินโดยการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง ส่วนการประเมินในชั้น 6 จะใช้ทั้งแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และประเมินโดยการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง รวมทั้งหลักฐานแสดงประสพการณ์การเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรของชุมชน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 2

### (ง) วิธีการประเมิน

1. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
2. พิจารณาหลักฐานความรู้: ผลการสอบข้อเขียนจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ การเขียนเอกสาร บทความ หรือรายงานที่เป็นผลงาน

## 15. ขอบเขต (Range Statement)

### (ก) คำแนะนำ

N/A

### (ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. การเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน หมายถึงการบรรยาย สาธิต หรือให้คำปรึกษาแนะนำ หรือการเขียนเอกสาร รายงาน บทความ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้
2. การพัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรของชุมชน หมายถึงการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตเกษตรกรของชุมชน กิจกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพ ความเป็นอยู่ สวัสดิการ การศึกษา การศาสนา สาธารณประโยชน์ สิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

## 16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

## 17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

## 18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ*



## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A63
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประสานเครือข่ายการลงทุน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรรมตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการประสานเครือข่ายการลงทุน ประกอบด้วยการจัดการจัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน และการร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการ เพื่อมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน และสามารถดำเนินการร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   | ✓ |   |

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
N/A
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย<br>Element                           | เกณฑ์การปฏิบัติงาน<br>Performance Criteria  | วิธีการประเมิน<br>Assessment   |
|--|---|--|
| A631 จัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน                | 1.1 จัดทำแผนจัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงานตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่<br>1.2 ดำเนินการจัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงานได้ตามแผนที่กำหนด                               | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค<br>(หรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |
| A632 ร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา | 2.1 จัดทำแผนร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนาตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่<br>2.2 ดำเนินการร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนด |  |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การจัดหาแหล่งทุนหรือการระดมทุน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

วิธีการจัดหาแหล่งทุนและวิธีการระดมทุน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินจากแบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือหลักฐานที่แสดงประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการจัดหาแหล่งทุน และร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานในการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 3

หลักฐานแสดงประสบการณ์ หนังสือรับรองการทำงานที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

เอกสาร รายงานหรือหลักฐานที่แสดง การจัดหาแหล่งทุนหรือระดมทุนหรือร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือ ประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การจัดการและร่วมกับแหล่งทุนและ แหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 3

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติ ในพื้นที่
2. พิจารณาหลักฐานความรู้: เอกสาร รายงานหรือหลักฐานที่เป็นผลงาน

15. **ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การจัดหาแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน หมายถึงการจัดหาแหล่งทุนที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การรวมกลุ่มจัดตั้งกองทุน รวมกลุ่มตั้งสหกรณ์ หรือเครือข่ายรัฐวิสาหกิจ การติดต่อธนาคาร หรือติดต่อบริษัทเอกชนที่เป็นแหล่งพลังงาน

2. การพัฒนาการเกษตรร่วมกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงานเพื่อการพัฒนา หมายถึงการร่วมมือกับแหล่งทุนและแหล่งพลังงาน ช่วยกันลงทุน ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท

16. **หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

17. **กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

18. **รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคล*

*ตามมาตรฐานอาชีพ*

## หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ A64
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่
5. สำหรับชื่ออาชีพ และ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่
6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competency)  
หน่วยนี้เกี่ยวข้องกับการประสานเครือข่ายภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย การประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก  
ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและดำเนินการประสานงาน หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก สามารถวางแผนและดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับ หน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอกด้วย
7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   | ✓ |   |
8. กลุ่มอาชีพ (Sector)  
อาชีพเกษตรกรตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)  
N/A
10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)  
N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

| สมรรถนะย่อย   | เกณฑ์การปฏิบัติงาน  | วิธีการประเมิน  |
|---|---|---|
| A641 ประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก                      | 1.1 จัดทำแผนประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอกตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่<br>1.2 ดำเนินการประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอกได้ตามที่กำหนด                   | การสอบข้อเขียน<br>การสัมภาษณ์เชิงเทคนิค (หรือประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง) |
| A642 พัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก | 2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานภายนอกตามแนวพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่<br>2.2 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานภายนอกได้ตามที่กำหนด |   |

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

N/A

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

การประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก

(ข) ความต้องการด้านความรู้

หลักการและแนวปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิต

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

หลักฐานที่ต้องการจะกำหนดข้อแนะนำเกี่ยวกับการประเมิน และควรที่จะใช้ประกอบร่วมกันกับเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) และทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินจากแบบสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือหลักฐานที่แสดงประสบการณ์การประสานงานกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก หรือแสดงผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต ในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก

หลักฐานแสดงผลการดำเนินงาน หนังสือรับรองการทำงานที่ออกโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ สามารถใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

เอกสาร รายงาน หรือหลักฐานที่แสดงผลการประสานงานกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก หรือผลการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

การประเมินจะใช้แบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ และการสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือ ประเมินการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง หรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การประสานงานหน่วยงานรัฐ/ หน่วยงานภายนอก และพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้านทฤษฎีใหม่ ชั้นที่ 3

**(ง) วิธีการประเมิน**

1. พิจารณาหลักฐานการปฏิบัติงาน: การสัมภาษณ์เชิงเทคนิคหรือประเมินจากการปฏิบัติในพื้นที่จริง
2. พิจารณาหลักฐานความรู้: เอกสาร รายงานหรือหลักฐานที่เป็นผลงาน

**15. ขอบเขต (Range Statement)**

**(ก) คำแนะนำ**

N/A

**(ข) คำอธิบายรายละเอียด**

1. การประสานงานหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอกเพื่อการพัฒนาชุมชน เช่น เพื่อจัดตั้ง สถานีอนามัย จัดตั้งและบริการร้านสหกรณ์
2. การพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนร่วมกับหน่วยงานรัฐ/หน่วยงานภายนอก เช่น จัดตั้งกองทุน กุ้ย้มเพื่อประโยชน์ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต กองทุนเพื่อการศึกษา การสร้างหรือบำรุงวัดและศาสนา สาธารณประโยชน์ สิ่งอำนวยความสะดวก ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในชุมชน

**16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**17. กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)**

N/A

**18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)**

1. ประเมินจากแบบประเมินสมรรถนะด้านความรู้ ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิด 4 ตัวเลือก
2. ประเมินจากการสัมภาษณ์เชิงเทคนิค หรือการปฏิบัติงานในพื้นที่จริง
3. รายละเอียดเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินอยู่ใน *คู่มือมาตรฐานการประเมินสมรรถนะของบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพ*

➤ กำหนดเงื่อนไขการต่ออายุใบรับรอง

- หลักฐานการประกอบการเกษตรและเป็นผู้ขึ้นทะเบียนเกษตรกรไว้กับหน่วยงานที่ขึ้นทะเบียนตามระเบียบฯ หรือหลักฐานที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้มีอำนาจของนิติบุคคลให้เป็นผู้ขอขึ้นทะเบียนเกษตรกรในนามนิติบุคคล หรือ
- หนังสือรับรองการประกอบการเกษตรจากนายจ้าง สำนักงานเกษตรอำเภอทุกแห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน (อกม.) และช่องทางอื่นๆที่จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- เจ้าหน้าที่สอบพิจารณาถึงความคงอยู่ของสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพที่ได้รับการรับรอง หากจำเป็นอาจให้เข้ารับการประเมินสมรรถนะใหม่ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงสมรรถนะในปัจจุบัน

คณะกรรมการทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. ดร.สมศักดิ์ คุณเงิน     | ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ                            |
| 2. นางจารุพันธ์ อึ้งภากรณ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ                            |
| 3. ดร.พัฒนา นุศรีอ้น       | เกษตรและสหกรณ์จังหวัดขอนแก่น                          |
| 4. นายสุรสิทธิ์ เคนพรม     | หัวหน้าสำนักงาน สภาเกษตรกรจังหวัดขอนแก่น              |
| 5. นายอภิศักดิ์ แก้วสีบุตร | หมอดินอาสาดีเด่น กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |